

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต

ผู้รายงาน นายชโนภาส แก้วจัน

ปี พ.ศ. 2564

บทคัดย่อ

รายงานการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อหาความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต และ(2) เพื่อหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ใช้ประชากรเป็นผู้ให้ข้อมูล มีขั้นตอนการศึกษา 3 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต (2) ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต และ (3) ขั้นตอนที่ 3 การหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต

ผลการศึกษาพบว่า

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต มีความเหมาะสมทั้งด้านกายภาพ ด้านองค์ประกอบทั่วไป ด้านเนื้อหา ด้านภาษา ด้านกิจกรรมภายในคู่มือ ทั้ง 10 กิจกรรม ด้านคุณภาพของคู่มือ และด้านการจัดกิจกรรม สำหรับผลการหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต พบว่าพัฒนาการของครู มีผลคะแนนก่อนใช้คู่มือเฉลี่ย 10.81 และมีผลคะแนนหลังใช้คู่มือเฉลี่ย 16.31 ซึ่งมีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นทุกคน ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่าคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนจากการทดสอบก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 10 กิจกรรมในคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต มีค่าคะแนนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม เฉลี่ย เท่ากับ 10.76 และมีค่าคะแนนหลังเข้าร่วมกิจกรรม เฉลี่ย เท่ากับ 15.20 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นหลังจากที่ครู ได้นำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05