



รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น
เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2566
จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา



SCAN ME



โรงเรียนบ้านบึงทับแรต
รหัสโรงเรียน 163
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

เล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านบึงทับแรต จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านบึงทับแรต 4 นโยบาย 10 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ที่เน้นมาตรฐานความปลอดภัยและมีคุณภาพ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ซึ่งประกอบด้วยส่วนของรายงานตามแบบติดตาม แนวขวาง หลักฐานประกอบการรายงาน และเอกสารที่แสดงถึงผลงานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จ

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านบึงทับแรต ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
หลักฐานประกอบการรายงาน จุดเน้นที่ 10	
ข้อ 1.1 โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	5
ข้อ 2.1 เอกสาร/หลักฐานการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	12
ข้อ 2.2 เอกสาร/หลักฐานการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	13
ข้อ 2.3 เอกสาร/หลักฐาน/เกียรติบัตรการพัฒนาการจัดการศึกษาผ่านแหล่งการเรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “KPT1 CONNECTION Center”	15
ข้อ 2.4 เอกสาร/หลักฐานการส่งเสริมการพัฒนาการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	19
ข้อ 3 (ถ้ามี) เอกสารที่แสดงถึงการมี นวัตกรรม/Good Practice/Best Practice	22

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเน้น

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

- 1.1 มีโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา
- 1.2 ถ้ามีโครงการ มีกิจกรรมสำคัญอะไรบ้าง
 - 1) กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นทุกระดับชั้น
 - 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน ได้รู้จักตัวเองและ

ค้นพบความถนัด

ของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

- 2.1 มีจัดทำข้อมูลการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 มีจัดทำข้อมูลการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 2.3 มีการทำข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาผ่านแหล่งการเรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “KPT1 CONNECTION Center”
- 2.4 มีการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ผลงานเชิงประจักษ์

ผลงานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ คือ มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทาง website โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

ข้อเสนอแนะ

-

นโยบายที่ 4 :ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 10:ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา:การส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
☒ 5 (ดีเด่น)	มีคุณภาพระดับ ดีมาก และมีผลงาน เชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จและ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้	1. วิธีการดำเนินงาน 1.1 มีโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา ☐ ไม่มี ☒ มี โครงการ/กิจกรรม คือ โครงการงานคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน	☒ ข้อ 1.1 โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ☒ ข้อ 2.1 เอกสาร/หลักฐานการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
☐ 4 (ดีมาก)	มีโครงการ/กิจกรรม และมีผลการ ดำเนินงาน จำนวน 4 รายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏครบถ้วน	1.2 ถ้ามีโครงการ มีกิจกรรมสำคัญอะไรบ้าง 1) กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นทุกระดับชั้น 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน ได้รู้จักตัวเองและค้นพบความถนัดของตนเอง ฯลฯ	☒ ข้อ 2.2 เอกสาร/หลักฐานการส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผนและการ สร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
☐ 3 (ดี)	มีโครงการ/กิจกรรม และมีผลการ ดำเนินงาน จำนวน 2-3 รายการ มี ร่องรอยหลักฐานปรากฏครบถ้วน	2. ผลการดำเนินงาน 2.1 ☐ ไม่มี ☒ มี การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	☒ ข้อ 2.3 เอกสาร/หลักฐาน/เกียรติบัตร การพัฒนาการจัดการศึกษาผ่านแหล่งการ เรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “KPT1 CONNECTION Center”
☐ 2 (พอใช้)	มีโครงการ/กิจกรรม และมีผลการ ดำเนินงาน จำนวน 1 รายการ มีร่องรอย หลักฐานปรากฏครบถ้วน	2.2 ☐ ไม่มี ☒ มี การส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู 2.3 ☐ ไม่มี ☒ มี การส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาผ่านแหล่งการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “KPT1 CONNECTION Center” 2.4 ☐ ไม่มี ☒ มี การส่งเสริมพัฒนาการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	☒ ข้อ 2.4 เอกสาร/หลักฐานการส่งเสริม การพัฒนาการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

นโยบายที่ 4 :ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 10:ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา:การส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
☐ 1 (ปรับปรุง)	ไม่มีผลการดำเนินงาน ไม่มีร่องรอย หลักฐานปรากฏ	3. ผลงานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้(ถ้ามี) ☐ ไม่มี ☒ มี ผลงานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ถ้ามี คือ ☐ นวัตกรรม ☐ Good Practice ☒ Best Practice ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 1. เรื่องการบริหารและการเป็นผู้นำ CODING 2. เรื่องคู่มือสื่อนำรู้คู่การเรียนรู้ 4. ปัญหาอุปสรรค 4.1 4.2 ฯลฯ 5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 5.1 5.2 ฯลฯ	☒ ข้อ 3 (ถ้ามี) เอกสารที่แสดงถึงการมี นวัตกรรม/Good Practice/Best Practice ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรด ระบุ 1. 2. ฯลฯ

เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 1.1 โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สอดคล้อง SDGs	เป้าหมาย ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับ ทุกคนในทุกวัย
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย จุดเน้นที่ ๕ การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานฯ
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้นที่ ๓๐ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการ บริหารจัดการที่เน้นการมี ส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย วีระพงษ์ เกียวพัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญและเงื่อนไขหลักที่จะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ พัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาโดยเน้นการสร้างนวัตกรรมทั้งด้านการบริหารจัดการและนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยทำให้เกิดความเข้มแข็งทางด้านการบริหารจัดการและสามารถส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางในการยกระดับศักยภาพครูและผู้บริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โรงเรียนภายใต้ข้อจำกัดที่โรงเรียนมีอยู่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแต่ละโรงเรียนมีแผนการสร้างร่วมมือและการปรับปรุงโครงสร้างอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

๔. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
		๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗											
		มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ขออนุมัติโครงการ	↔											นายวีระพงษ์ เกียรติพันธ์
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑) ยกระดับศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ๒) ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓) ส่งเสริมการมี	↔											นายวีระพงษ์ เกียรติพันธ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านบึงทับแรด

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปีที่ ๑-๓ เช่น โครงการงาน STEM Education หรือโครงการรายวิชาอื่น ๆ			
- กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและค้นพบความถนัดของตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	พ.ศ. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นายสุรศักดิ์ ผลวิบูรณ์
รวม		๒๑,๐๐๐	

๖.งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นของนักเรียนทุกระดับชั้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมสร้างงานศิลปะสร้างสรรค์ปั้นดินน้ำมัน และภาพฉีก ตัด ปะ โดยบูรณาการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ของนักเรียนระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้สื่อที่หลากหลายของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-
๔.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน โดยใช้ กิจกรรมที่หลากหลาย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยเน้นการสร้างสรรค์ผลงานเขียนเรียงความและจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ในการจัดทำโครงงาน นักเรียนระดับ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ยกระดับศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ๒) ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน ด้วยการระดม ทรัพยากรจากทุกภาคส่วน พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๕) ส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)		๒๕,๐๐๐	นายวีระพงษ์ เกี่ยวพัน และคณะครูโรงเรียนบ้าน บึงทับแรด

๖. งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
๑	ยกระดับศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความ เชี่ยวชาญใน การจัดการ		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		

	ศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ และมี สมรรถนะทางด้าน เทคโนโลยี ดิจิทัล						
๒	ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ด้านการวางแผน และ การสร้างวินัยด้าน การเงินและการออม เพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
๓	และการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของโรงเรียนด้วย การระดม ทรัพยากรจาก ทุกภาคส่วน พัฒนา ปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานของโรงเรียน รวมทั้งพัฒนา สภาพแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และ ปลอดภัย						
๔	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้						
๕	ส่งเสริมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)						
รวม			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ :งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

แจกแจงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
ดำเนินงานตามโครงการ

- ๑) ยกระดับศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล
- ๒) ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนด้วยการระดม ทรัพยากรจากทุกภาคส่วน พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๕) ส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. แบบบันทึก ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึก ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม		
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) อยู่ในระดับผ่าน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ด้านผลผลิต (Output)

(๑) ครู บุคลากร ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๘.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

(๑) ครู บุคลากร ทุกคนมีความรู้เข้าใจและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ (นายวิระพงษ์ เกียรติพันธ์) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายสุรศักดิ์ ผลวิบุรณ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายชโนภาส แก้วจีน)	ผู้อนุมัติ	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแตร		

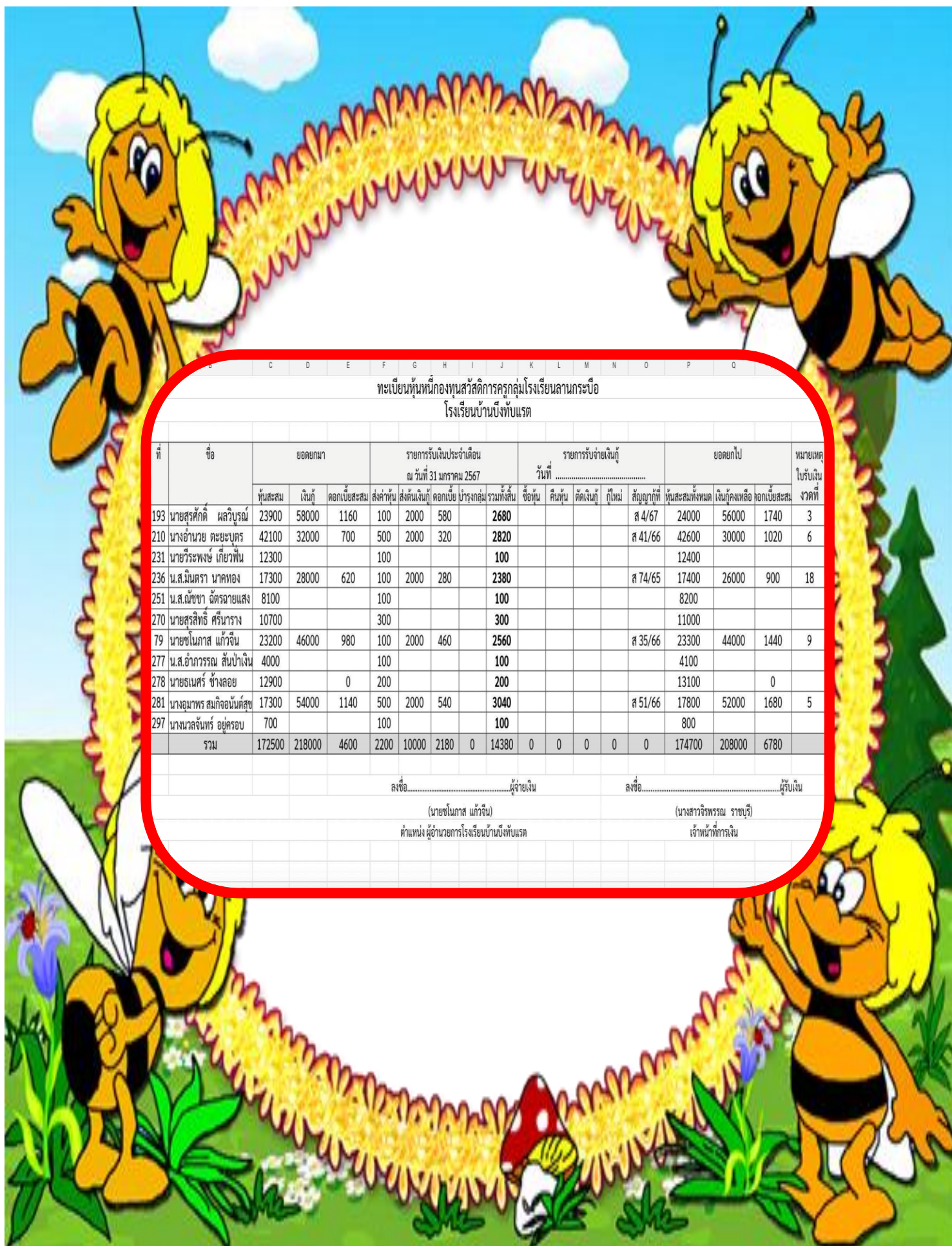
เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

2.1 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา



เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 2.2 การส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู



ทะเบียนหุ้นหนี้กองทุนสวัสดิการครูกลุ่มโรงเรียนลานกระบือ
โรงเรียนบ้านบึงทับแตร

ที่	ชื่อ	ยอดยกมา			รายการรับเงินประจำเดือน ณ วันที่ 31 มกราคม 2567				รายการรับจ่ายเงินกู้ วันที่						ยอดยกไป			หมายเหตุ ใบรับเงิน
		หุ้นสะสม	เงินกู้	ดอกเบี้ยสะสม	ส่งค่าหุ้น	ส่งคืนเงินกู้	ดอกเบี้ย	บำรุงกลุ่ม	รวมทั้งสิ้น	ซื้อหุ้น	คืนหุ้น	ตัดเงินกู้	กู้ใหม่	สัญญาปีที่	หุ้นสะสมทั้งหมด	เงินกู้คงเหลือ	ดอกเบี้ยสะสม	งวดที่
193	นายสุรศักดิ์ ผลวิบูรณ์	23900	58000	1160	100	2000	580		2680					ส 4/67	24000	56000	1740	3
210	นางอานวย ตะยะบุตร	42100	32000	700	500	2000	320		2820					ส 41/66	42600	30000	1020	6
231	นายวีระพงษ์ เกียวพันธ์	12300			100				100						12400			
236	น.ส.มินตรา นาคทอง	17300	28000	620	100	2000	280		2380					ส 74/65	17400	26000	900	18
251	น.ส.ฉวีชา อัครฉายแสง	8100			100				100						8200			
270	นายสุรสิทธิ์ ศรีนาราง	10700			300				300						11000			
79	นายชโนภาส แก้วจัน	23200	46000	980	100	2000	460		2560					ส 35/66	23300	44000	1440	9
277	น.ส.อำภารณ สันป่าเงิน	4000			100				100						4100			
278	นายธนศร ช้างลอย	12900		0	200				200						13100		0	
281	นางอมราพร สมกิจอนันต์สุข	17300	54000	1140	500	2000	540		3040					ส 51/66	17800	52000	1680	5
297	นางนวลจันทร์ อยู่กรอบ	700			100				100						800			
	รวม	172500	218000	4600	2200	10000	2180	0	14380	0	0	0	0	0	174700	208000	6780	

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน

(นายชโนภาส แก้วจัน)

(นางสาวจิรพรณ ราชบุรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแตร

เจ้าหน้าที่การเงิน

เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

2.3 เกียรติบัตรการพัฒนาการจัดการศึกษาผ่านแหล่งการเรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “KPT1 CONNECTION Center”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธนศร์ ช้างลอย

ตำแหน่ง : ครู หน่วยงาน/สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ผ่าน "วันสำคัญของไทย ๑๒ เดือน"
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
ผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยคะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

นายพยอม วงษ์พูล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุธิดา ภู่อแพร่

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง หน่วยงาน/สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ผ่าน "วันสำคัญของไทย ๑๒ เดือน"
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
ผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยคะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

นายพยอม วงษ์พูล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสรารุณ แยมพลอย

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง หน่วยงาน/สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ผ่าน "วันสำคัญของไทย ๑๒ เดือน"
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยคะแนนร้อยละ ๘๐.๐๐

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

นายพยอม วงษ์พูล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัชชา จิตรฉายแสง

ตำแหน่ง : ครู หน่วยงาน/สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ผ่าน "วันสำคัญของไทย ๑๒ เดือน"
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยคะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

นายพยอม วงษ์พูล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

2.4 การส่งเสริมการพัฒนาการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

สแกนเอกสารการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)





เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

ข้อที่ 3 เอกสารที่แสดงถึงการมี นวัตกรรม/Good Practice/Best Practice

สแกนเอกสารการบริหารและการเป็นผู้นำด้าน Coding1





