



รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำหรับโรงเรียนทั่วไป (คงสภาพ)



โรงเรียนบ้านบึงทับแรต
กลุ่มโรงเรียนลานกระบือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบึงทับแตร

ที่วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแตร

ตามที่ข้าพเจ้านางอานวย ตะยะบุตร นางสาวจิตติมา รวบริด ได้จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 และระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้เด็กได้ศึกษาสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเด็ก ตามความสนใจของเด็ก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Active learning โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้อีกด้วย

บัดนี้กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ดังมีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางอานวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

เห็นกิจกรรมดี ชื่นชมคุณครู 12.4.67 น.ส.กัญญา

(นายชโนภาส แก้วจิ้น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแตร

คำนำ

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านบึงทับแถม ปีการศึกษา 2566 เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้ศึกษาสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเด็ก และเด็กสนใจอยากเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่การสังเกต การวัด การจำแนกประเภท การคำนวณ การพยากรณ์ การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความเห็นข้อมูล เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active learning โดยให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

การจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานเล่มนี้ จะมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active learning ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในระดับปฐมวัยได้เป็นอย่างดี หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัยและขออภัยมา ณ โอกาสนี้

อำนวยการฯ ตะยะบุตร

จิตติมา รวบรัด

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ปฏิทินการจัดกิจกรรม	ก
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม	
กิจกรรมที่ 1 แสงเลี้ยวเบน	1 - 2
กิจกรรมที่ 2 ดัดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาบ	3 - 4
กิจกรรมที่ 3 สนุกกับฟองสบู่	5 - 6
กิจกรรมที่ 4 เนินน้ำ	7 - 8
กิจกรรมที่ 5 ไหลแรงหรือค่อย	9 - 10
กิจกรรมที่ 6 ทอร์นาโดขวดน้ำ	11 - 12
กิจกรรมที่ 7 กักน้ำไว้ได้	13 - 14
กิจกรรมที่ 8 ภาพฟิสิกเซล - ภาพในรูปกริด	15 - 16
กิจกรรมที่ 9 แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นๆได้	17 - 18
กิจกรรมที่ 10 แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น	19 - 20
กิจกรรมที่ 11 แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้มีวัสดุอื่นมาขวางกั้น	21 - 22
กิจกรรมที่ 12 แม่เหล็กไม่ได้ดูดกันเท่านั้น แต่ยังผลักกันได้ด้วย	23 - 24
กิจกรรมที่ 13 ความลับสีดำ	25 - 26
กิจกรรมที่ 14 ภาพกับเงา	27 - 28
กิจกรรมที่ 15 ภูเขาไฟระเบิด	29 - 30
กิจกรรมที่ 16 ไขล่อยได้	31 - 32
กิจกรรมที่ 17 สายฝนสีรุ้ง	33 - 34
กิจกรรมที่ 18 พับหรือตัดก็ทับกันสนิท	35 - 36
กิจกรรมที่ 19 หมุดลอยน้ำ	37 - 38
กิจกรรมที่ 20 เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด	39 - 40

ปฏิทินการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านบึงทับแรต กลุ่มโรงเรียนลานกระบือ
อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
1	แสงเลี้ยวเบน	14 พฤศจิกายน 2566
2	ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาว	17 พฤศจิกายน 2566
3	สนุกกับฟองสบู่	21 พฤศจิกายน 2566
4	เนิ่นน้ำ	24 พฤศจิกายน 2566
5	ไหลแรงหรือค่อย	30 พฤศจิกายน 2566
6	ทอร์นาโดขวดน้ำ	13 ธันวาคม 2566
7	กักน้ำไว้ได้	15 ธันวาคม 2566
8	ภาพพิกเซล - ภาพในรูปกริด	18 ธันวาคม 2566
9	แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นๆได้	20 ธันวาคม 2566
10	แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น	22 ธันวาคม 2566
11	แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม่มีวัสดุอื่นมาขวางกั้น	16 มกราคม 2567
12	แม่เหล็กไม่ได้ดูดกันเท่านั้น แต่ยังผลักกันได้ด้วย	18 มกราคม 2567
13	ความลึบสีดำ	21 มกราคม 2567
14	ภาพกับเงา	25 มกราคม 2567
15	ภูเขาไฟระเบิด	31 มกราคม 2567
16	ไขล่อยได้	7 กุมภาพันธ์ 2567
17	สายฝนสีรุ้ง	16 กุมภาพันธ์ 2567
18	พับหรือตัดก็ทับกันสนิท	23 กุมภาพันธ์ 2567
19	หมุดลอยน้ำ	20 กุมภาพันธ์ 2567
20	เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด	27 กุมภาพันธ์ 2567

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 แสงเลี้ยวเบน

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเดินทางของแสงและการมองเห็น
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าแสงสามารถเลี้ยวเบนได้ หรือเรียกว่าการหักเหของแสง
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ภาพการมองเห็น
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. แก้วน้ำใส 2 ใบ
2. หลอด 2 หลอด
3. ขวดน้ำ

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมว่าเวลาที่เด็กๆ ล้างภาชนะแล้วทำซ้อนล่องลงไป ในอ่างน้ำ พอกลับลงหยิบซ้อนเราหยิบซ้อนพลาดบ่อยครั้ง ครูพูดชักชวนให้เด็กๆ ทำการทดลองโดยนำแก้วมา 2 ใบ ใส่หลอดลงไปให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ และตั้งสมมติฐาน แล้วนำน้ำมาใสในแก้ว ใบที่ 1 ให้เด็กได้สังเกต อธิบายแก้วน้ำทั้ง 2 ใบว่ามีความแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร ระหว่างแก้วที่มีน้ำและแก้วไม่มีน้ำเด็กมองเห็นอะไรบ้าง เด็กทำการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกันว่าแสงทำให้เรามองเห็นหลอดนั้นตัดขาดจากกัน



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้การเดินทางของแสงทำให้การมองเห็นไม่เหมือนเดิม
- 3.1.2 เด็กรู้ว่าแสงสามารถเลี้ยวเบนได้จากการมองที่ต่างมุม
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การมองเห็นที่มุมมองที่ต่างกัน
- 3.1.4 เด็กรู้จักสังเกต และแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตการมองเห็นการเดินทางของแสง
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กได้เข้าร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและอยากเรียนรู้

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ - การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแสด

กิจกรรมที่ 1 แสงเลี้ยวเบน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับการ เดินทางของแสง และการมองเห็น	2. เด็กรู้ว่าแสง สามารถ เลี้ยวเบนได้ หรือ เรียกว่าการหัก เหี้ยวของแสง	3. เด็กสังเกต เปรียบเทียบ ภาพการ มองเห็น	4. เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง และการทำงาน ร่วมกัน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัชวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	3	12	100	3.00
2	ด.ช. สุพลลภทร รอดได้	3	3	3	3	12	100	3.00
3	ด.ช. อธิพ กันนา	3	3	3	3	12	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	2	2	3	3	10	83.33	2.50
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนารณณ์ แยมกลัด	3	3	3	3	12	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กล้าหาญ	3	2	3	3	11	91.67	2.75
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัต	3	3	3	3	12	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	3	12	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	3	12	100	3.00
รวม		41	40	42	42	165	98.21	2.95
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.93	2.86	3.00	3.00	11.79	2.95	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

- 2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3
 1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2
 1.00 - 1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 2 ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาว

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่าการใช้ผ้าถูกลูกโป่งจะทำให้เกิดไฟฟ้าสถิตได้
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่าสภาพอากาศที่แห้งและเย็นจะทำให้เกิดไฟฟ้าสถิตได้
3. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. ลูกโป่ง
2. ผ้า , สีเทียน , กระดาษ

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการเกิดไฟฟ้าสถิตเด็กๆ เคยเห็นเส้นผมของตนเองชี้ขึ้นหลักจากหวีผมบ้างไหม ครูนำคำถามและข้อสงสัยมาค้นหาคำตอบ ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3 – 4 คน เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับอุปกรณ์การทดลองโดยให้เด็กเป่าลูกโป่งแล้วช่วยกันจับและเอาผ้ามาถูกลูกโป่งและเอาไปวางบนศีรษะเพื่อน ให้เด็กสังเกตเส้นผมว่าชี้ตั้งตรงติดกับโป่งหรือไม่ เด็กๆ เด็กสังเกตการทดลองหมุนเวียนเปลี่ยนกันทำการทดลองในกลุ่มของตนเองและนำมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เด็กวาดภาพผลการทดลอง เด็กและครูสรุปผลการทดลอง พบว่า ถ้าถูกลูกโป่งแรงๆ และถูในตำแหน่งเดิม ก็จะเกิดไฟฟ้าสถิตได้



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าการใช้วัสดุบางชนิดมาเสียดสีกันจะทำให้เกิดไฟฟ้าสถิตได้

3.1.2 เด็กได้รู้ว่าสภาพอากาศมีผลต่อการเกิดไฟฟ้าสถิต

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

➤ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง

➤ เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

➤ เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

➤ เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง

➤ เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

➤ เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ

➤ เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน

➤ เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง

➤ เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

3.2.4 ด้านสติปัญญา

➤ เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตการถูถูโป่งให้เกิดไฟฟ้าสถิต

➤ เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

➤ เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง

➤ เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กสนุกสนานกับการทดลอง และได้ลงมือปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กอย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2565 โรงเรียนบ้านบึงทับแสด

กิจกรรมที่ 2 ติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้ว่า การใช้ผ้า ลูกโป่งจะทำให้ เกิดไฟฟ้าสถิตได้	2.เด็กเรียนรู้ว่า สภาพอากาศที่ แห้งและเย็นจะ ทำให้เกิดไฟฟ้า สถิตได้	3.เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง และการทำงาน ร่วมกัน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัชวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	9	100	3.00
2	ด.ช. สุปลลภัทร รอดใต้	3	3	3	9	100	3.00
3	ด.ช. อธิภพ กันนา	3	3	3	9	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	9	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรรา เนียมโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กล้าหาญ	3	3	3	9	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	9	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัด	3	3	3	9	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	9	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	9	100	3.00
รวม		42	42	42	126	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	9.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 3 สนุกกับฟองสบู่

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่าฟองสบู่เกิดจากการเป่าลมผ่านหลอดดูดลงในสบู่เหลว
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าเมื่อแสงส่องผ่านฟองสบู่จะมองเห็นฟองสบู่เป็นสีรุ้ง
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของฟองสบู่ที่เป่าออกมา
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. จาน , หลอด
2. สบู่เหลว
3. สีสันอาหาร

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมว่าเคยเป่าฟองสบู่เหลวเวลาอาบน้ำบ้างไหมแล้วฟองสบู่มีรูปร่างลักษณะอย่างไรมีสีอะไรบ้าง ครูพูดชักชวนให้เด็กๆ ทดลองผสมสบู่เหลวโดยครูคอยให้คำแนะนำและคอยชี้แนะ ครูอธิบายให้เด็กๆ เข้าใจเกี่ยวกับข้อแตกต่างระหว่างการดูดกับการเป่าโดยให้เด็กได้ทดลองเป่าฝ่ามือของตนเองและเป่าผมของเพื่อนและให้เด็กสังเกตการเคลื่อนไหวของเส้นผม ครูใช้คำถาม “เราจะทำอย่างไรให้สบู่เหลวมีฟองเยอะๆ” จากนั้นให้เด็กได้ทำการทดลอง เด็กออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกันพบว่าถ้าเป่าฟองสบู่เบาๆ ช้าๆ จะทำให้ฟองสบู่ไม่แตกและจะได้ฟองใหญ่ ถ้าเป่าเร็วๆ หลายๆ ครั้งจะได้ฟองสบู่ฟองเล็กซ้อนกันเป็นรูปร่างต่างๆ บางครั้งฟองสบู่ก็จะแตกได้



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าฟองสบู่เกิดจากการเป่าลมผ่านหลอดดูดลงในสบู่เหลว
- 3.1.2 เด็กรู้ว่าเมื่อแสงส่องผ่านฟองสบู่จะเห็นฟองสบู่เป็นสีรุ้ง
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของฟองสบู่ที่เป่าออกมา
- 3.1.4 เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตการเป่าฟองสบู่ผ่านหลอดดูด
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ - การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กอย่างทั่วถึงขณะทำกิจกรรม

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแสด

กิจกรรมที่ 3 สนุกกับฟองสบู่

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กเรียนรู้ ว่าฟองสบู่เกิด จากการเป่าลม ผ่านหลอดดูด ลงในสบู่เหลว	2. เด็กรู้ว่าเมื่อ แสงส่องผ่าน ฟองสบู่จะ มองเห็นฟองสบู่ เป็นสีรุ้ง	3. เด็กสังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของฟองสบู่ ที่เป่าออกมา	4. เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัชวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	3	12	100	3.00
2	ด.ช. สุพลลภทร รอดได้	3	3	3	3	12	100	3.00
3	ด.ช. อธิภพ กันนา	3	3	3	3	12	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนารณณ์ แยมกัลดี	3	3	3	3	12	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กล้าหาญ	3	3	3	3	12	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัต	3	3	3	3	12	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเริญรกาล	3	3	3	3	12	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	3	12	100	3.00
รวม		42	42	42	42	168	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 - 1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 4 เนินน้ำ

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแรงตึงผิว
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าแรงตึงผิวจะทำให้ น้ำเกาะกันเป็นหยดน้ำ
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ลักษณะของเนินน้ำ

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. หลอดหยด
2. แก้วใบเล็ก
3. จานรอง
4. ขวดน้ำ, แวนชยาย

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ครูสนทนากับเด็กว่าเคยเห็นแมลงตัวเล็กๆ เช่น จิ้งจกน้ำเดินอยู่บนผิวน้ำได้ แต่คนเราไม่สามารถทำได้ ทำไมแมลงพวกนี้จึงไม่จมน้ำ หรือเคยเห็นหยดน้ำเล็กๆ เกาะตามที่ต่างๆ เช่น ใบไม้ ดอกไม้ ทำไมน้ำเกาะจนเป็นหยดน้ำหยดเล็กๆ ได้ ให้เด็กคิดและคาดเดาว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น และครูได้อธิบายขั้นตอนในการค้นหาคำตอบจากการทดลองเนินน้ำ โดยครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 4 คน และแนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ในการทำการทดลอง และให้เด็กๆ ทำการทดลองค้นหาคำตอบที่สงสัยตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย หลังจากนั้นให้เด็กๆ สังเกตการทดลอง เด็กๆตอบคำถามขณะทำการทดลองจากการสังเกตการทดลอง และสรุปผลการทดลองโดยการวาดรูป และออกมาอภิปรายผลการทดลองของตนเอง พร้อมนำผลงานไปจัดแสดงหน้าห้องเรียน



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าเนื้มน้ำคือหยดน้ำที่มองเห็นได้ในธรรมชาติที่อยู่รอบๆตัว
- 3.1.2 เด็กรู้ว่าน้ำมีแรงยึดเหนี่ยวกันทำให้น้ำจับตัวกันแน่นที่ผิวน้ำเรียกว่าแรงตึงผิว
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ลักษณะรูปร่างของเนื้มน้ำ

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้รับฟังและร่วมแสดงความคิดเห็นปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตการทดลอง
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหาการทดลอง

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- การเข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้เท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การทำกิจกรรมของเด็กดูแลไม่ทั่วถึง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- จัดหาบุคลากรมาช่วยในการจัดกิจกรรม

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแตร

กิจกรรมที่ 4 เนินน้ำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับแรงตึง ผิว	2.เด็กรู้ว่าแรงตึงผิว จะทำให้หน้าเกาะกัน เป็นหยดน้ำ	3.เด็กสังเกต เปรียบเทียบ ลักษณะของ เนินน้ำ	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัยวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	9	100	3.00
2	ด.ช. สุพลลภทร รอดใต้	3	3	3	9	100	3.00
3	ด.ช. อธิภพ กันนา	3	3	3	9	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	9	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กล้าหาญ	3	3	3	9	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	9	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัต	3	3	3	9	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	9	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	9	100	3.00
รวม		42	42	42	126	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	9.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 5 ไหลแรงหรือค่อย

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแรงดันของอากาศ
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าแรงดันของอากาศจะทำให้น้ำในขวดไหลได้แรงหรือค่อย
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การไหลของน้ำ

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. ขวดน้ำ ,
2. กะละมัง
3. มุดเจาะรู

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมว่าเคยดำน้ำกันบ้างไหม เวลาที่เราดำน้ำเราจะรู้สึกอย่างไร และทำไมถึงเก็บน้ำประปาสำหรับแจกจ่ายน้ำผ่านท่อไปยังบ้านเรือนจึงต้องตั้งไว้ที่สูง เด็กและครูแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ครูพูดคุยกัยชวนให้เด็กๆ ทำการทดลอง ให้เด็กนำขวดน้ำมาเจาะรูด้านบนและด้านล่างให้ระยะห่างกันพอสมควรและนำมาอุดรูไว้ เด็กตั้งสมมติฐานร่วมกันว่าระหว่างรูบนและรูล่างน้ำรู้ไหนจะไหลได้แรงกว่ากัน แล้วนำขวดไปวางในกะละมังและเติมน้ำให้เต็มขวด ตัวแทนกลุ่มเปิดฝาขวดแล้วเอามุดออก เด็กๆ ช่วยกันสังเกต และอธิบายการไหลของน้ำทั้ง 2 รู ว่ารูไหนที่น้ำไหลแรง และไหลค่อย เป็นเพราะอะไรน้ำทั้ง 2 รู จึงไหลแตกต่างกัน แล้วให้เด็กปิดฝาขวดสังเกตการณ์ไหลของน้ำ เด็กทำการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกันว่า น้ำที่มีจำนวนมาก น้ำหนักที่กดลงด้านล่างมีมาก จึงทำให้น้ำที่รูด้านล่างไหลแรงกว่าด้านบนเกิดจากแรงดันของอากาศและปริมาณน้ำที่อยู่ในขวด



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าแรงดันของอากาศทำให้น้ำในขวดไหลได้
- 3.1.2 เด็กรู้ว่าน้ำจะไหลแรงหรือค่อยเกิดจากแรงดันของอากาศ
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การไหลของน้ำขณะเปิดและปิดฝาขวด

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้รับฟังและร่วมแสดงความคิดเห็นปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตการไหลของน้ำ
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการเข้าร่วมทำกิจกรรม

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กในการทำกิจกรรมให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

กิจกรรมที่ 5 ไหลแรงหรือค่อย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับแรงดัน ของอากาศ	2.เด็กรู้ว่าแรงดัน ของอากาศจะทำให้ น้ำในขวดไหลได้ แรงหรือค่อย	3.เด็กสังเกต เปรียบเทียบ การไหลของน้ำ	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัยวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	9	100	3.00
2	ด.ช. สุพลลภทร รอดใต้	3	3	3	9	100	3.00
3	ด.ช. อีภพ กันนา	3	3	3	9	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	9	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กลาหาญ	3	3	3	9	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	9	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัด	3	3	3	9	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	9	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	9	100	3.00
รวม		42	42	42	126	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	9.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 6 ทอร์นาโดขวดน้ำ

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องของอากาศ
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าอากาศมีตัวตน
3. เพื่อให้เด็กรู้ว่าแรงหมุนของน้ำทำให้เกิดพายุได้

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. ขวดน้ำ ,
2. สีผสมอาหาร

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมว่าอากาศมีตัวตนและต้องการที่อยู่ น้ำกับอากาศไม่สามารถอยู่ในที่เดียวกัน ณ เวลาเดียวกัน ครูนำขวดน้ำมาให้เด็กได้สังเกตดูว่าขวดน้ำมีอากาศหรือไม่ เด็กและครูนำคำถามและข้อสงสัยมาทดลองค้นหาคำตอบ ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กรับอุปกรณ์และแบ่งหน้าที่กันทำการทดลอง และสังเกตการณ์ทดลอง เด็กแต่ละกลุ่มออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการทดลอง และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกัน



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



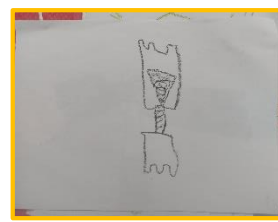
สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าอากาศมีตัวตน

3.1.2 เด็กรู้ว่าอากาศต้องการที่อยู่ น้ำกับอากาศอยู่ที่เดียวกันไม่ได้

3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การใช้แรงในการหมุนขวดน้ำ

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

➤ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง

➤ เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

➤ เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

➤ เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นตัวที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง

➤ เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

➤ เด็กได้รับฟังและร่วมแสดงความคิดเห็นปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน

➤ เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง

➤ เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

➤ เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.4 ด้านสติปัญญา

➤ เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตการไหลของน้ำ

➤ เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง

➤ เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทดลอง

➤ เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการเข้าร่วมทำกิจกรรม

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กในการทำกิจกรรมให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

กิจกรรมที่ 6 ทอว์นาโดขวดน้ำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับเรื่อง ของอากาศ	2. เด็กรู้ว่าอากาศมี ตัวตน	3.เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัยวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	9	100	3.00
2	ด.ช. สุพลลภัทร รอดใต้	3	3	3	9	100	3.00
3	ด.ช. อธิพ กันนา	3	3	3	9	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	9	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กล้าหาญ	3	3	3	9	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	9	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัด	3	3	3	9	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	9	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	9	100	3.00
รวม		42	42	42	126	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	9.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 7 กักน้ำไว้ได้

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแรงดันของอากาศ
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าน้ำก็อยู่ในแก้วได้อย่างไร
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ วัสดุที่นำมาปิดฝาแก้ว
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. แก้วใสใบเล็ก, น้ำ
2. วัสดุต่างๆ ในห้องเรียน
3. กะละมัง , จาน

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมว่าเมื่อเด็กอยู่ในลิฟต์เด็กรู้สึกอย่างไร และทำไมถึงเป็นเช่นนั้น ให้เด็กตั้งสมมติฐาน และทำการทดลอง ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กรับอุปกรณ์และแบ่งหน้าที่กันทำการทดลอง ขั้นตอนที่ 1 ตัวแทนกลุ่มนำแก้วน้ำมาวางและปิดทับด้วยกระดาษบางแล้วนำมือนำมาปิดแก้วน้ำไว้และคว่ำแก้วน้ำลง เพื่อนในกลุ่มสังเกตการทดลอง ขั้นตอนที่ 2 ตัวแทนกลุ่มนำกระดาษแข็งปิดฝาแก้วไว้ทำตามขั้นตอนที่ 1 และสังเกตการทดลอง ขั้นตอนที่ 3 นำแผ่นโฟมปิดฝาแก้วไว้และทำตามขั้นตอนที่ 1 และสังเกตการทดลองร่วมกัน เด็กแต่ละกลุ่มออกมาอภิปราย แสดงความคิดเห็น ผลการทดลองร่วมกัน และวาดภาพผลการทดลอง เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกัน



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



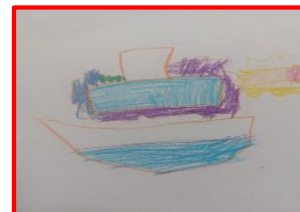
สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าแรงดันของอากาศภายนอกมีมากกว่าอากาศภายในแก้ว
- 3.1.2 เด็กรู้ว่าแรงดันทำให้น้ำในแก้วไม่หก
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ วัสดุที่นำมาปิดปากแก้วว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร
- 3.1.4 เด็กรู้จักสังเกต และแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบวัสดุที่นำมาปิดปากแก้ว
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กสนุกสนานกับการทดลองช่วยกันค้นหาคำตอบในการทำกิจกรรม

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

1.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรดูแลเด็กให้ทั่วถึงทุกคน

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง

กิจกรรมที่ 7 กักน้ำไว้ได้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับแรงดัน ของอากาศ	2. เด็กรู้ว่ น้ำ กักอยู่ในแก้วได้ อย่างไร	3. เด็กสังเกต เปรียบเทียบ วัสดุ ที่นำมาปิดฝาแก้ว	4. เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัชวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	3	12	100	3.00
2	ด.ช. สุปลลภัทร รอดใต้	3	3	3	3	12	100	3.00
3	ด.ช. อธิภพ กันนา	3	3	3	3	12	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	3	12	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	3	12	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กลาหาญ	3	3	3	3	12	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัด	3	3	3	3	12	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	3	12	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	3	12	100	3.00
รวม		42	42	42	42	168	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 - 1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 8 ภาพพิกลเซล – ภาพในรูปกริด (การแสดงผลแบบรูปภาพ)

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เพื่อให้เด็กได้สังเกตและคาดเดาภาพที่เกิดขึ้น
3. เพื่อให้เด็กได้ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. สีเทียน
2. กระดาษคำนวณ

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน ครูนำภาพมาให้เด็กดูในระยะใกล้และไกล และให้เด็กๆตอบว่ามองเห็นอะไร ในภาพบ้าง โดยให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่ตนเองมองเห็น และคาดเดาว่าเป็นภาพอะไร และครูได้อธิบายขั้นตอนในการค้นหาคำตอบจากภาพ โดยตกลงร่วมกันว่าให้ระบายสีเลข 1 และเลข 0 ไม่ต้องระบายสี โดยครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน และแนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ในการทำการทดลอง และให้เด็กๆ ทำการทดลองค้นหาคำตอบที่สงสัยตามขั้นตอนที่ตั้งสมมติฐานไว้ หลังจากนั้นให้เด็กๆสังเกตการทดลอง เด็กๆตอบคำถามขณะทำการทดลองจากการสังเกตการทดลอง และสรุปผลการทดลองร่วมกันโดยการวาดรูป และออกมาอภิปรายผลการทดลองของตนเอง พร้อมนำผลงานไปจัดแสดงหน้าห้องเรียน



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

3.1.1 เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3.1.2 เด็กได้สังเกตและคาดเดาภาพที่เกิดขึ้น

3.1.3 เด็กได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

➤ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง

➤ เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

➤ เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

➤ เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง

➤ เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

➤ เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ

➤ เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน

➤ เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง

➤ เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

➤ เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

➤ เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตและคาดเดา

➤ เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบ

➤ เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง

➤ เด็กได้ช่วยกันแก้ปัญหาในการทดลอง

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- การจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกอย่างการดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ

- การดูแลขณะเด็กทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

กิจกรรมที่ 8 ภาพพิกลเซล – ภาพในรูปกริด (การแสดงผลแบบรูปภาพ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	2. เด็กสังเกตและคาดเดาภาพที่เกิดขึ้น	3.เด็กค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัชวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	9	100	3.00
2	ด.ช. สุพลลภทร รอดได้	3	3	3	9	100	3.00
3	ด.ช. อธิภพ กันนา	3	3	3	9	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	9	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
8	ด.ญ. ศลัษณ์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กลาหาญ	3	3	3	9	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	9	100	3.00
12	ด.ญ. มารีษา อินกรัด	3	3	3	9	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเริญกาล	3	3	3	9	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	9	100	3.00
รวม		42	42	42	126	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	9.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 - 1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนาจ ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 9 แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นๆ ได้

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมบัติของแม่เหล็ก
2. เพื่อให้เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบสิ่งของที่แม่เหล็กดูดและแม่เหล็กไม่ดูดได้
3. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. แม่เหล็ก
2. สิ่งของในห้องเรียน
3. สีเทียน , กระดาษA4

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมว่าเด็กคิดว่าแม่เหล็กดูดสิ่งของชนิดใดบ้าง และไม่ดูดสิ่งของชนิดใด ครูนำคำถามและข้อสงสัยมาค้นหาคำตอบ ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทดลอง เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับอุปกรณ์การทดลอง และให้เด็กแต่ละกลุ่มหาสิ่งของ 2 ชนิดในห้องเรียน ได้แก่ ชนิดที่แม่เหล็กดูด และชนิดที่แม่เหล็กไม่ดูด นำมากรองรวมกัน และให้เด็กแต่ละกลุ่มคัดแยกสิ่งของด้วยแม่เหล็กออกเป็น 2 กอง คือ กองที่แม่เหล็กดูด และกองที่แม่เหล็กไม่ดูด เด็กสังเกตการทดลองและนำมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เด็กวาดภาพผลการทดลอง เด็กและครูสรุปผลการทดลองพบว่า แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของที่มีสมบัติแม่เหล็กเท่านั้น สิ่งของที่ไม่มีสมบัติแม่เหล็กแม่เหล็กก็ไม่



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



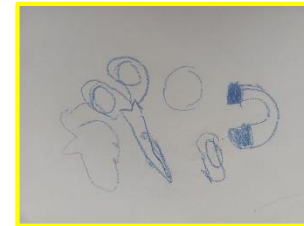
สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะของวัสดุต่างๆที่แม่เหล็กดูดและไม่ดูดได้
- 3.1.2 เด็กได้เรียนรู้ว่าแม่เหล็กจะดูดวัสดุที่มีสมบัติแม่เหล็กเท่านั้น
- 3.1.3 เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กๆมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบวัสดุที่แม่เหล็กดูดและไม่ดูด
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กๆมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมไม่ทั่วถึง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การหาบุคลากรมาช่วยในการจัดกิจกรรม

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง

กิจกรรมที่ 9 แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นได้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับสมบัติ ของแม่เหล็ก	2.เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบสิ่งของ ที่แม่เหล็กดูดและ แม่เหล็กไม่ดูดได้	3.เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง และการทำงาน ร่วมกัน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัยวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	9	100	3.00
2	ด.ช. สุปลลภัทร รอดใต้	3	3	3	9	100	3.00
3	ด.ช. อธิภพ กันนา	3	3	3	9	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	2	2	2	6	66.67	2.00
5	ด.ญ. ญัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	9	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กล้าหาญ	3	3	3	9	100	3.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	9	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัด	3	3	3	9	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	9	100	3.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	9	100	3.00
รวม		41	41	41	123	97.62	2.93
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.93	2.93	2.93	8.79	2.93	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนาจ ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 10 แม่เหล็กจะดูดวัตถุบางอย่างเท่านั้น

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ สี รูปร่าง ลักษณะของวัสดุต่างๆที่แม่เหล็กดูดและไม่ดูด
2. เพื่อให้เด็กได้สังเกตจำแนกเปรียบเทียบวัสดุที่แม่เหล็กดูดและแม่เหล็กไม่ดูด
3. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. แม่เหล็ก
2. จาน
3. วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับชื่อ รูปร่าง ลักษณะของวัสดุ เช่น ผ้า พลาสติก แก้ว กระดาษ ลวดเสียบ กรรไกร ครุ่นำคำถามและข้อสงสัยมาค้นหาคำตอบ ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครุ่นำสิ่งของที่เหมือนกันแต่ทำด้วยวัสดุต่างกันมาให้เด็กดู เช่น ข้อนพลาสติก ข้อนอะลูมิเนียม เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับอุปกรณ์การทดลองโดยใช้แม่เหล็กในการคัดแยก เด็กทำการทดลองและสังเกตการทดลองและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เด็กวาดภาพผลการทดลอง เด็กและครูสรุปผลการทดลองพบว่า แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของที่มีสมบัติแม่เหล็กได้เท่านั้น สิ่งของที่ไม่มีสมบัติแม่เหล็กแม่เหล็กก็ไม่ดูด



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้รู้จักชื่อ สี รูปร่าง ลักษณะของวัสดุต่างๆ
- 3.1.2 เด็กได้เรียนรู้ว่าแม่เหล็กจะดูดวัสดุที่สมบัติแม่เหล็กเท่านั้น
- 3.1.3 เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบวัสดุที่แม่เหล็กดูดและไม่ดูด
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสนุกสนานกับการจัดกิจกรรม

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กอย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 /2565 โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง

กิจกรรมที่ 10 แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้ เกี่ยวกับชื่อ สี รูปร่าง ลักษณะ ของวัสดุต่างๆที่ แม่เหล็กดูดและไม่ ดูด	2.เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบวัสดุที่ แม่เหล็กดูดและ แม่เหล็กไม่ดูด	3.เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง และการทำงาน ร่วมกัน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	ด.ช. ชัยวินทร์ สอนหาจักร	3	3	3	9	100	3.00
2	ด.ช. สุพลลภทร รอดใต้	3	3	3	9	100	3.00
3	ด.ช. อีภพ กันนา	3	3	3	9	100	3.00
4	ด.ช. วิชชากร ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
5	ด.ญ. ณัฐธิดา ดีมาก	3	3	3	9	100	3.00
6	ด.ญ. อริสรา เนียมโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	ด.ญ. ศรัณย์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
8	ด.ญ. ศลักษณ์พร บุญมาก	3	3	3	9	100	3.00
9	ด.ญ. รัตนภรณ์ แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
10	ด.ญ. บุญสิตา กลาหาญ	2	2	2	6	66.67	2.00
11	ด.ญ. ชมชนก หุ่นทอง	3	3	3	9	100	3.00
12	ด.ญ. มาริษา อินกรัด	3	3	3	9	100	3.00
13	ด.ญ. พรธีรา จำเนียรกาล	3	3	3	9	100	2.00
14	ด.ญ. สุพิชญา ลูกจันทร์	3	3	3	9	100	3.00
รวม		41	41	41	123	97.63	2.93
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.93	2.93	2.93	8.79	2.93	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอำนวย ตะยะบุตร)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 11 แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม่มีวัสดุอื่นมาขวางกัน

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่าแม่มีสิ่งของมาขวางกันแต่แม่เหล็กก็ดูดได้
2. เพื่อให้เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบวัสดุที่มาขวางกันแม่เหล็กว่ามีคุณสมบัติอย่างไร
3. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. แม่เหล็ก
2. จาน
3. อุปกรณ์ในห้องเรียน

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวัสดุที่แม่เหล็กดูด เช่น ลวดเสียบกระดาษ ตะปู กรรไกร แต่ถ้าเรานำกระดาษ จาน หนังสือ ผ้า มากั้นแม่เหล็กไว้ แม่เหล็กจะดูดได้หรือไม่ นำคำถามและข้อสงสัยมาค้นหา คำตอบ ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทดลอง เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับอุปกรณ์การทดลอง และให้เด็กแต่ละกลุ่มวางวัสดุที่ต้องการทดสอบ เช่น กระดาษ จาน ผ้า เช็ดหน้า หนังสือ ไม้บรรทัดแม่เหล็ก เพื่อขวางกันการดึงดูดของแม่เหล็ก เด็กสังเกตการดูดว่าแม่เหล็กยังสามารถดูดลวดเสียบกระดาษได้อยู่หรือไม่ และสังเกต เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ของวัสดุแต่ละชนิด เด็กนำ การทดลองมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เด็กวาดภาพผลการทดลอง เด็กและครูสรุปผลการทดลอง พบว่า แม่เหล็กจะดูดติดหรือไม่ติดขึ้นอยู่กับพลังของแม่เหล็กและวัสดุที่มาขวางกันพลังแม่เหล็ก



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าแม่เหล็กสามารถดูดวัตถุติดได้โดยมีสิ่งของมาขวางกั้น
- 3.1.2 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ความหนาบางของวัสดุและพลังดึงดูดของแม่เหล็ก
- 3.1.3 เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ การดูดของแม่เหล็กโดยใช้วัสดุต่างๆ ขวางกั้น
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

กิจกรรมที่ 11 แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม่มีวัสดุมาขวางกัน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กได้เรียนรู้ ว่าแม่มีสิ่งของมา ขวางกันแต่ แม่เหล็กก็ดูดได้	2.เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบวัสดุ ที่มาขวางกัน แม่เหล็กว่ามี คุณสมบัติอย่างไร	3.เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง และการทำงาน ร่วมกัน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	9	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	9	100	3.00
3	เด็กชายพิรณัย ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	9	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	9	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	9	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื่อมกลาง	3	3	3	9	100	3.00
9	เด็กหญิงพรนภัส พูลแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มาน้อย	3	3	3	9	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	9	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	9	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ์	3	3	3	9	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	2	2	2	6	66.67	2.00
รวม		47	47	47	141	97.62	2.94
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.94	2.94	2.94	8.81	2.94	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรวม)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 12 แม่เหล็กไม่ได้ดูดกันเท่านั้น แต่ยังผลักกันได้ด้วย

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่าแม่เหล็กสามารถดูดและผลักกันได้
2. เพื่อให้เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การดูดและผลักกันของแม่เหล็กได้
3. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. แม่เหล็ก

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูทบทวนความจำของเด็กๆ เกี่ยวกับประสบการณ์การทดลองที่ผ่านมา แม่เหล็กจะสามารถดูดของสิ่งหนึ่งที่มีสมบัติคล้ายแม่เหล็กได้เท่านั้น แต่ไม่สามารถผลักกันได้ ในทางกลับกัน แม่เหล็กสามารถดูดและผลักแม่เหล็กอีกตัวได้กับแม่เหล็กอีกอันเรียกว่า ขั้วแม่เหล็ก แม่เหล็กจะมีทั้งขั้วเหนือและขั้วใต้ แม่เหล็ก 2 อันจะผลักกันหากนำขั้วเดียวกันมาชนกัน นำคำถามและข้อสงสัยมาค้นหาคำตอบ ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูนำแม่เหล็กมาให้เด็กดูและอธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัติของแม่เหล็กขั้นตอนการทดลอง เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับอุปกรณ์การทดลอง เด็กทำการทดลองและส่งตัวแทนออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นผลการทดลองร่วมกัน เด็กวาดภาพผลการทดลอง และนำไปจัดแสดงหน้าห้องเรียน



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าแม่เหล็กสามารถดูดและผลักกันได้
- 3.1.2 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การผลักและการดูดของแม่เหล็ก
- 3.1.3 เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และการทำงานร่วมกัน

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่งขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกตการดูดและการผลักของแม่เหล็ก
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหาขณะทำกิจกรรม

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้เท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2565 โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

กิจกรรมที่ 12 แม่เหล็กไม่ได้ดูดกันเท่านั้น แต่ยังผลักกันได้ด้วย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้ว่า แม่เหล็กสามารถ ดูดและผลักกัน ได้	2.เด็กสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การ ดูดและผลักกันของ แม่เหล็กได้	3.เด็กรู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง และการทำงาน ร่วมกัน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	9	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	9	100	3.00
3	เด็กชายพีรณัย ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	9	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	9	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	9	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื่อมกลาง	3	3	3	9	100	3.00
9	เด็กหญิงพรนภัส พูลแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มานอย	3	3	3	9	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	9	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	9	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	2	2	2	6	66.67	2.00
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ	3	3	3	9	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	2	2	2	6	66.67	2.00
รวม		46	46	46	138	95.83	2.88
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.88	2.88	2.88	8.64	2.88	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัต)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 13 ความลับสีดำ

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ทางเคมีในการค้นหาสีที่ซ่อนอยู่
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าสีดำเกิดจากการผสมของสีหลายสี
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การกระจายของสีดำ
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษกรอง , ฝากล่อง
2. ปากกาเมจิกสีดำ
3. หลอดหยด , น้ำ

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมในการใช้น้ำทำกิจกรรมศิลปะ เวลาว่างพุกันหลายๆ ครั้งน้ำในแก้วจะเป็นสีดำ และให้เด็กใช้สีหลายๆ สีระบายทับกันในบริเวณเดียวกันสีจะผสมกันเป็นสีดำเราจะสามารถแยกสีที่ผสมกันนี้ได้หรือไม่ ปากกาเมจิกสีดำนั้น มีแต่สีดำจริงหรือไม่ ให้เด็กตั้งสมมติฐาน และทำการทดลองครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กรับอุปกรณ์ และแบ่งหน้ากันทำการทดลอง โดยให้เด็กนำกระดาษกรองมาตัดรูตรงกลางแล้ววางไว้บนฝากล่อง และใช้ปากกาเมจิกเขียนไปรอบๆ รูตรงกลาง แล้ววางไว้บนฝากล่อง แล้วใช้หลอดหยดน้ำหยดลงไปตรงเส้นสีเมจิกที่เขียนไว้ และให้เด็กสังเกตผลการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกันว่าสีดำเกิดจากการรวมตัวกันของสีหลายสี โดยสีที่สามารถละลายน้ำได้ดีจะแพร่ไปได้ไกล ละลายน้ำได้ไม่ดีจะแพร่อยู่บริเวณใกล้ๆ



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



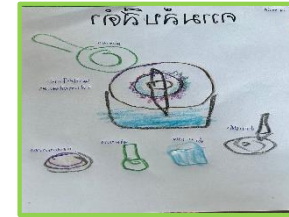
สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้วิธีการค้นหาสีที่ชอบอยู่ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 เด็กรู้ว่าสีดำ และสีอื่นๆ มีสีผสมอยู่หลายสี
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การกระจายของสี
- 3.1.4 เด็กรู้จักการแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ สีที่กระจายออกมา
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ - การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมการทดลอง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรดูแลเด็กทำกิจกรรมให้ทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแสด

กิจกรรมที่ 13 ความลับสีดำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ทาง เคมีในการ ค้นหาสิ่งที่ ซ่อนอยู่	2. เพื่อให้เด็กได้รู้ ว่าสีดำเกิดจาก การผสมของสี หลายสี	3.เพื่อให้เด็กได้ สังเกต เปรียบเทียบ การ กระจายของสีดำ	4. เพื่อให้เด็ก ได้รู้จัก แก้ปัญหาขณะ ทำการทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	3	12	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	3	12	100	3.00
3	เด็กชายพีรณัย ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	3	12	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	3	12	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	3	12	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื้อมกลาง	3	3	3	3	12	100	3.00
9	เด็กหญิงพรณภัส พูลแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มานอย	3	3	3	3	12	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	3	12	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	2	2	2	2	8	66.67	2.00
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ์	3	3	3	3	12	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	2	2	2	2	8	66.67	2.00
รวม		46	46	46	46	184	95.83	2.88
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.88	2.88	2.88	2.88	11.52	2.88	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 - 1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจิตติมา รวบรวม)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 14 ภาพกับเงา

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเกิดเงา
2. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของเงา
3. เพื่อให้เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและร่วมกันแก้ปัญหาในการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. แสงแดด , ไฟฉาย
2. กล้องกระดาษ
3. ของเล่นตัวสัตว์

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเกิดเงาโดยให้เด็กออกไปยืนกลางแดดแล้วให้สังเกตเงาของตนเองที่เกิดขึ้นว่ามีลักษณะรูปร่างเป็นอย่างไร และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเกิดเงา ให้เด็กได้คิดร่วมกันว่าถ้าเราอยู่ในความมืดเราจะมองเห็นเงาของเราได้อย่างไร ให้เด็กคิดและคาดเดาคำตอบร่วมกัน และครูได้อธิบายขั้นตอนในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง โดยครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 4 คน และแนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ในการทำการทดลอง และให้เด็กๆ ทำการทดลองค้นหาคำตอบที่สงสัยตามขั้นตอนที่ตั้งสมมติฐานไว้ หลังจากนั้นให้เด็กๆ สังเกตการทดลอง เด็กๆ ตอบคำถามขณะทำการทดลองจากการสังเกตการทดลอง และสรุปผลการทดลองโดยการวาดรูป และออกมาอธิบายผลการทดลองของตนเอง พร้อมนำผลงานไปจัดแสดงหน้าห้องเรียน



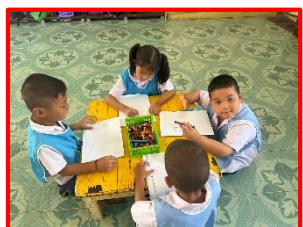
อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กสามารถบอกได้ว่าเงาเกิดขึ้นได้อย่างไร
- 3.1.2 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของเงาในระยะต่างๆ
- 3.1.3 เด็กได้ทำงานร่วมกันและช่วยกันแก้ปัญหาในการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ ภาพเงาในระยะใกล้ -ไกล
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบ
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- การจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกอย่าง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลขณะเด็กทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

กิจกรรมที่ 14 ภาพกับเงา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเรียนรู้การ เกิดเงา	2. เด็กสังเกต เปรียบเทียบ ขนาด ของเงา	3.เด็กทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกัน แก้ปัญหาในการ ทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	9	100	3.00
2	เด็กชายชวลวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	9	100	3.00
3	เด็กชายพีรดนัย ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	9	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	9	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	9	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื้อมกลาง	3	3	3	9	100	3.00
9	เด็กหญิงพรณัฏฐ์ พูลแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มานอย	3	3	3	9	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	9	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	9	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ์	3	3	3	9	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	3	3	3	9	100	3.00
รวม		48	48	48	144	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	9.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัต)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 15 ภูเขาไฟระเบิด

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสารตั้งต้น
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าคุณสมบัติของสารตั้งต้นเป็นอย่างไร
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การนำสารตั้งต้นมาผสมกัน
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน,จาน
2. น้ำยาล้างจาน,สีส้มอาหาร
3. เบกกิ้งโซดา , หลอดหยด, น้ำส้มสายชู

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภูเขาไฟระเบิดโดยให้เด็กศึกษาจากอินเทอร์เน็ต และนำความรู้มาสร้างภูเขาไฟระเบิดจำลอง ให้เด็กตั้งสมมติฐานว่าสารตั้งต้นชนิดใดทำให้เกิดภูเขาไฟระเบิดได้ เด็กและครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำภูเขาไฟระเบิด และทำการทดลองครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กรับอุปกรณ์และแบ่งหน้ากันทำการทดลอง โดยให้เด็กนำดินน้ำมันมาปั้นเป็นภูเขาไฟและทำปล่องภูเขาไฟ เทเบกกิ้งโซดาลงไปตามด้วยน้ำยาล้างจาน และสีส้มอาหาร น้ำส้มสายชูลงไป และให้เด็กสังเกตผลการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกันว่า ภูเขาไฟจำลองมีลาวาไหลออกมาเกิดจากเบกกิ้งโซดาผสมของเหลวที่เป็นกรด เกิดเป็นก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ขึ้นมาเป็นลาวาได้



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



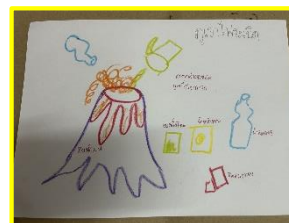
สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

3.1.1 เด็กได้เรียนรู้จักสารตั้งต้น

3.1.2 เด็กรู้ว่าลาวาเกิดจากเบกิงโซดาผสมกับของเหลวที่เป็นกรดเกิดเป็นก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ไหลเป็นลาวาออกมา

3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การเกิดภูเขาไฟระเบิด

3.1.4 เด็กรู้จักการแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

➤ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง

➤ เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

➤ เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

➤ เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการทดลอง

➤ เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

➤ เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ

➤ เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน

➤ เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง

➤ เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

➤ เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต การใช้สารตั้งต้นในการทดลอง

➤ เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง

➤ เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง

➤ เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้เท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมการทดลอง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

กิจกรรมที่ 15 ภูเขาไฟระเบิด

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับสาร ตั้งต้น	2. เพื่อให้เด็ก รู้ว่าคุณสมบัติ ของสารตั้งต้น เป็นอย่างไร	3.เพื่อให้เด็ก ได้สังเกต เปรียบเทียบ การนำสารตั้ง ต้นมาผสมกัน	4.เพื่อให้เด็ก รู้จัก แก้ปัญหา ขณะทำการ ทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	3	12	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	3	12	100	3.00
3	เด็กชายพีรดนัย ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	3	12	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	3	12	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	3	12	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื้อมกลาง	3	3	3	3	12	100	3.00
9	เด็กหญิงพรนภัส พูลแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มานอย	3	3	3	3	12	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	3	12	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	3	3	3	3	12	100	3.00
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ	3	3	3	3	12	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	3	3	3	3	12	100	3.00
รวม		48	48	48	48	192	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัด)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 16 ไข่ลอยได้

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ลักษณะการจม การลอย
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าปริมาณของเกลือทำให้ไข่ลอยได้
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การจม การลอย
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. เกลือ
2. แก้วน้ำ , ช้อน
3. ไข่

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการจม การลอย และให้เด็กทำการทดลองโดยนำไข่มาทำการทดลองว่าเมื่อนำไข่ลงไปลงในน้ำแล้วไข่จะลอยหรือจม ให้เด็กตั้งสมมติฐาน และทำการทดลองครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กรับอุปกรณ์และแบ่งหน้าที่กันทำการทดลอง โดยให้เด็กนำไข่ใส่ลงในแก้วน้ำและสังเกตว่าไข่ลอยหรือจม และนำแก้วน้ำอีกใบมาใส่น้ำและใส่เกลือลงไป และให้เด็กสังเกตผลการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกันว่าปริมาณของเกลือมีผลทำให้ไข่ลอยหรือจมได้



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ลักษณะการจมการลอยของไข่

3.1.2 เด็กรู้ว่าปริมาณของเกลือทำให้ไข่ลอยได้

3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การจม การลอยของไข่

3.1.4 เด็กรู้จักการแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

➤ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง

➤ เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

➤ เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

➤ เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการทดลอง

➤ เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

➤ เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ

➤ เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน

➤ เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง

➤ เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

➤ เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

➤ เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ การจม การลอย ของไข่

➤ เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง

➤ เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง

➤ เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ - การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมการทดลอง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรดูแลเด็กทำกิจกรรมให้ทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

กิจกรรมที่ 16 ไขล้อยได้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับสาร ตั้งต้น	2. เพื่อให้เด็ก รู้ว่าคุณสมบัติ ของสารตั้งต้น เป็นอย่างไร	3.เพื่อให้เด็ก ได้สังเกต เปรียบเทียบ การนำสารตั้ง ต้นมาผสมกัน	4.เพื่อให้เด็ก รู้จัก แก้ปัญหา ขณะทำการ ทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	3	12	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	3	12	100	3.00
3	เด็กชายพีรดนัย ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	3	12	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	3	12	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	3	12	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื้อมกลาง	3	3	3	3	12	100	3.00
9	เด็กหญิงพรนภัส พูลแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มานอย	3	3	3	3	12	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	3	12	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	2	2	2	3	9	75.00	2.25
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ	3	3	3	3	12	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	2	2	2	3	9	75.00	2.25
รวม		46	46	46	48	192	96.88	2.91
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.88	2.88	2.88	3.00	11.64	2.91	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัด)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 17 สายฝนสีรุ้ง

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่าน้ำมันมีความหนาแน่นกว่าน้ำ
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าน้ำมันผสมกับน้ำจะแยกตัวออกจากกัน
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การแยกตัวของน้ำมัน
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. น้ำมันพืช
2. แก้วน้ำ, น้ำ
3. หลอดหยด , สีผสมอาหาร

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทดลองฝนสีรุ้งในแก้วโดยครูใช้คำถามดังนี้ ว่าถ้าเรานำน้ำใส่ลงไป ในแก้วแล้วใส่น้ำมันพืชลงไปจะเกิดอะไรขึ้น ให้เด็กตั้งสมมติฐานในการทดลอง แล้วทำการทดลอง ครูแบ่งกลุ่ม เด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กรับอุปกรณ์และแบ่งหน้าที่กัน ทำการทดลอง โดยให้เด็กนำน้ำมาใส่ลงในแก้วแล้วใส่น้ำมันพืชลง แล้วหยดสีผสมอาหารลงไปจะเกิดอะไรขึ้นให้ เด็กๆ สังเกตการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็ก และครูสรุปผลการทดลองร่วมกันว่าน้ำมันมีความหนาแน่นมากกว่าน้ำเมื่อผสมกันแล้วหยดสีลงไปจะเห็นน้ำมันแยก ตัวออกเป็นสีรุ้ง



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



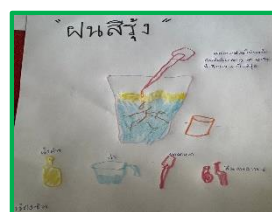
สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้ว่าน้ำมันมีความหนาแน่นกว่าน้ำ
- 3.1.2 เด็กได้เรียนรู้ว่าน้ำมันจะแตกตัวออกจากน้ำจะไม่ผสมกัน
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การแตกตัวของน้ำมัน
- 3.1.4 เด็กรู้จักการแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ น้ำมันที่แตกตัวออกจากกัน
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมการทดลอง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรดูแลเด็กทำกิจกรรมให้ทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

กิจกรรมที่ 17 สายฝนสีรุ้งผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ว่า น้ำมันมี ความ หนาแน่น กว่าน้ำ	2.เพื่อให้เด็ก รู้ว่าน้ำมันผสม กับน้ำจะแตก ตัวออกจาก กัน	3.เพื่อให้เด็ก ได้สังเกต เปรียบเทียบ การแตกตัว ของน้ำมัน	4.เพื่อให้เด็ก รู้จัก แก้ปัญหา ขณะทำการ ทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	3	12	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	3	12	100	3.00
3	เด็กชายพีรดนัย ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
4	เด็กชายปัญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	3	12	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรณ สุขเรือง	3	3	3	3	12	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	3	12	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื้อมกลาง	3	3	3	3	12	100	3.00
9	เด็กหญิงพรนภัส พูลแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัชรรัตน์ มานอย	3	3	3	3	12	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	3	12	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	3	3	3	3	12	100	3.00
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ	3	3	3	3	12	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	3	3	3	3	12	100	3.00
รวม		48	48	48	48	192	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 – 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัด)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 18 พับหรือตัดก็ทับกันสนิท

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การพับกระดาษ
2. เพื่อให้เด็กรู้ว่าการตัดกระดาษที่พับครั้งจะได้รูปภาพที่เหมือนกันทั้งสองด้าน
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ รูปภาพที่เกิดจากการตัด
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

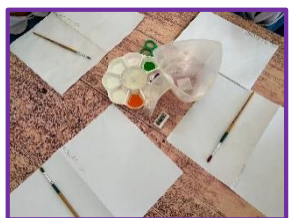
2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ A 4
2. สีโปสเตอร์
3. กรรไกร พู่กัน

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่ได้เคยๆ เคยทำงานศิลปะโดยการพับสีน้ำ แต่วันนี้จะให้เด็กๆ พับกระดาษแล้วนำกรรไกรมาตัดเป็นรูปร่างสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม หรือวงกลม แล้วให้เด็กคลี่กระดาษที่พับออกมาจะมีรูปเกิดขึ้นเหมือนที่เราตัดหรือไม่ ให้เด็กตั้งสมมติฐาน และทำการทดลองครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กรับอุปกรณ์และแบ่งหน้ากันทำการทดลอง โดยให้เด็กนำกระดาษสีเหลี่ยมมาพับครึ่ง และตัดด้านที่พับเป็นรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม หรือวงกลม แล้วคลี่กระดาษออกว่าเป็นรูปอะไร และให้เด็กสังเกตผลการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลกาทดลองว่าเมื่อเราตัดกระดาษที่พับครึ่งรูปจะมีขนาดเท่ากันทั้งสองด้าน และรอยที่พับคือแกนสมมาตร



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้วิธีการพับกระดาษ
- 3.1.2 เด็กรู้ว่ากระดาษที่พับครึ่งเมื่อตัดแล้วจะได้ภาพที่เหมือนกัน
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ รูปภาพที่เกิดจากการตัดกระดาษ
- 3.1.4 เด็กรู้จักการแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ รูปภาพที่ได้จากการตัดกระดาษ
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้เท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมการทดลอง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรดูแลเด็กทำกิจกรรมให้ทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

กิจกรรมที่ 18 พับหรือตัดก็ทับกันสนิท

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ การพับ กระดาษ	2. เพื่อให้เด็ก รู้ว่าการตัด กระดาษที่พับ ครึ่งจะได้ รูปภาพที่ เหมือนกันทั้ง สองด้าน	3.เพื่อให้เด็ก ได้สังเกต เปรียบเทียบ รูปภาพที่เกิด จากการตัด	4.เพื่อให้เด็ก รู้จัก แก้ปัญหา ขณะทำการ ทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	3	12	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	3	12	100	3.00
3	เด็กชายพีรณัย ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	3	12	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรณ สุขเรือง	3	3	3	3	12	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	3	12	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื้อมกลาง	3	3	3	3	12	100	3.00
9	เด็กหญิงพรณภัส พูลแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัชรรัตน์ มาน้อย	3	3	3	3	12	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	3	12	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	2	2	2	3	9	75.00	2.25
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ์	3	3	3	3	12	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	2	2	2	3	9	75.00	2.25
รวม		46	46	46	48	192	96.88	2.91
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.88	2.88	2.88	3.00	11.64	2.91	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัต)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 19 หมุดลอยน้ำ

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแรงตึงผิวของน้ำ
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการวางหมุดหรือลวดเสียบให้ลอยน้ำได้
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกตเปรียบเทียบหมุดที่ลอยน้ำได้และลอยน้ำไม่ได้
4. เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. กะละมังพลาสติก , น้ำ
2. ลวดเสียบ หมุดติดกระดาษ
3. แวนชยาย

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับแมลงที่สามารถเดินบนน้ำได้โดยไม่จมน้ำ ให้เด็กตั้งสมมติฐานว่าเราจะทำอะไรไม่ให้หมุดจมน้ำได้ ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 3 - 4 คน ครูอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการทดลอง เด็กเตรียมอุปกรณ์ในการทดลอง โดยให้เด็กนำน้ำใส่กะละมัง เตรียมผ้าเช็ดมือ และแจกหมุดให้เด็กนำมาวางในกะละมังน้ำโดยไม่ให้หมุดจมน้ำไปในน้ำ เด็กๆ ทำการทดลอง และให้แข่งขันกันวางหมุดว่ากลุ่มไหนวางหมุดได้ไม่จมน้ำจะเป็นผู้ชนะ เด็กๆ ทำการทดลองสังเกตการทดลองและแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง และออกมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นผลการทดลอง และวาดภาพผลการทดลองร่วมกัน เด็กและครูสรุปผลการทดลองร่วมกันว่า ถ้าวางหมุดลงบนน้ำเลยทันทีหมุดจะจม ต้องค่อยๆวางหมุดลงไปในผิวน้ำ หมุดจะไม่จม



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



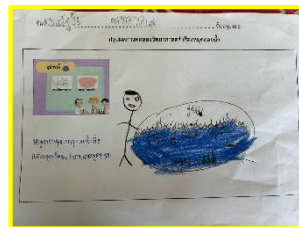
สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของผิวน้ำ
- 3.1.2 เด็กเรียนรู้วิธีการวางหมุดบนผิวน้ำ
- 3.1.3 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ การวางหมุดอย่างไรไม่ให้จม
- 3.1.4 เด็กรู้จักการแก้ปัญหาขณะทำการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นตัวที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ หมุดที่จมและหมุดที่ลอย
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหาระหว่างทำการทดลอง

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำไม่ได้ไม่เท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบ

ผลสำเร็จ

- การดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมการทดลอง

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรดูแลเด็กทำกิจกรรมให้ทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

กิจกรรมที่ 19 หมุดลอยน้ำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับแรง ดึงดูดของน้ำ	2. เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ วิธีการวางมุด หรือลวด เสียให้ลอย น้ำได้	3.เพื่อให้เด็ก ได้สังเกต เปรียบเทียบ มุดที่ลอยน้ำ ได้และลอย น้ำไม่ได้	4.เพื่อให้เด็ก รู้จัก แก้ปัญหา ขณะทำการ ทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	3	12	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	3	12	100	3.00
3	เด็กชายพีรณัย ยอดเพชร	3	3	3	3	12	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	3	12	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	3	12	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	3	12	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	3	12	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื่อมกลาง	3	3	3	3	12	100	3.00
9	เด็กหญิงพรณัฏฐ์ พูลแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มาน้อย	3	3	3	3	12	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	3	12	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	3	12	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	2	2	2	3	9	75.00	2.25
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	3	12	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ	3	3	3	3	12	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	2	2	2	3	9	75.00	2.25
รวม		46	46	46	48	192	96.88	2.91
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		2.88	2.88	2.88	3.00	11.64	2.91	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัด)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 20 เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด

1. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กปั้นเรือที่ตนเองรู้จักและบรรทุกของได้
2. เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของเรือ และการบรรทุกของ
3. เพื่อให้เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและร่วมกันแก้ปัญหาในการทดลอง

2. การจัดกิจกรรม

2.1 วัสดุอุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน
2. ลูกแก้ว , ลูกปัด
3. กะละมังน้ำ , ผ้าเช็ดมือ

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรือชนิดต่างๆโดยให้เด็กดูเรือชนิดต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต โดยให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรือชนิดต่างๆว่าทำไมเรือจึงลอยน้ำได้ในขณะที่ในเรือบรรทุกของเต็มเรือ ให้เด็กคิดและคาดเดาว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น และครูได้อธิบายขั้นตอนในการค้นหาคำตอบจากการทดลอง โดยครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 4 คน และแนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ในการทำการทดลอง และให้เด็กๆ ทำการทดลองค้นหาคำตอบที่สงสัยตามขั้นตอนที่ตั้งสมมติฐานไว้ หลังจากนั้นให้เด็กๆสังเกตการทดลอง เด็กๆตอบคำถามขณะทำการทดลองจากการสังเกตการทดลอง และสรุปผลการทดลองโดยการวาดรูป และออกมาอภิปรายผลการทดลองของตนเอง พร้อมนำผลงานไปจัดแสดงหน้าห้องเรียน



อุปกรณ์การทดลอง



สังเกตการทดลอง



สังเกตการทดลอง



วาดภาพผลการทดลอง



นำเสนอผลงาน



ภาพผลการทดลอง

3. ผลการจัดกิจกรรม (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน)

3.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

- 3.1.1 เด็กสามารถปั้นเรือที่บรรทุกของได้โดยไม่จมน้ำ
- 3.1.2 เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของเรือ และการบรรทุกของ
- 3.1.3 เด็กได้ทำงานร่วมกันและช่วยกันแก้ปัญหาในการทดลอง

3.2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.1 ด้านร่างกาย

- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการใช้นิ้วหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ และวาดภาพผลการทดลอง
- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยการยืน เดิน นั่ง ขณะทำกิจกรรมการทดลอง

3.2.2 ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กมีความสุข สนุกสนานและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมและการทดลอง
- เด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 ด้านสังคม

- เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ
- เด็กได้รับฟังร่วมแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามกฎกติการ่วมกัน
- เด็กได้รู้จักมารยาททางสังคม รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- เด็กรู้จักและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 ด้านสติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต เปรียบเทียบ การจมนการลอยของวัตถุ
- เด็กเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการค้นหาคำตอบ
- เด็กได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทดลอง
- เด็กได้ช่วยกันระดมความคิดในการตอบปัญหาและแก้ปัญหา

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอน

4.1 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดี หรือประสบผลสำเร็จ

- การจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกอย่าง

4.2 ในการทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ส่วนใดที่ครูผู้สอนคิดว่าทำได้ดีเท่าที่ควร หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- การดูแลขณะเด็กทำกิจกรรม

4.3 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- การดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 /2566 โรงเรียนบ้านบึงทับแรต

กิจกรรมที่ 20 เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.เพื่อให้เด็กบัน เรือที่ตนเอง รู้จักและ บรรทุกของได้	2.เพื่อให้เด็กได้ สังเกต เปรียบเทียบ ขนาดของเรือ และการบรรทุก ของ	3.เพื่อให้เด็กได้ ทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มและ ร่วมกัน แก้ปัญหาใน การทดลอง	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐชัย คงขาว	3	3	3	9	100	3.00
2	เด็กชายชวลิตวิทย์ ทองเชื้อ	3	3	3	9	100	3.00
3	เด็กชายพีรตนัย ยอดเพชร	3	3	3	9	100	3.00
4	เด็กชายบุญญพัฒน์ กองคำ	3	3	3	9	100	3.00
5	เด็กชายธนวรรธน์ สุขเรือง	3	3	3	9	100	3.00
6	เด็กชายกันตพล ทองโตนด	3	3	3	9	100	3.00
7	เด็กชายอนุชา แจ่มใส	3	3	3	9	100	3.00
8	เด็กชายจิรายุ เชื่อมกลาง	3	3	3	9	100	3.00
9	เด็กหญิงพรนภัส พูลแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
10	เด็กหญิงธวัลรัตน์ มาน้อย	3	3	3	9	100	3.00
11	เด็กหญิงกัญจนพร สังข์เที่ยง	3	3	3	9	100	3.00
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองอุไร	3	3	3	9	100	3.00
13	เด็กหญิงชนิตา แยมกลัด	3	3	3	9	100	3.00
14	เด็กหญิงณัฐชยา กลองแก้ว	3	3	3	9	100	3.00
15	เด็กชายสายชล อินทสุวรรณ	3	3	3	9	100	3.00
16	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ขวัญ	3	3	3	9	100	3.00
รวม		48	48	48	144	100	3.00
ค่าเฉลี่ยรายข้อ		3.00	3.00	3.00	9.00	3.00	3.00

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.51 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับดี 3

1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ 2

1.00 -1.50 หมายถึง อยู่ในระดับปรับปรุง 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติมา รวบรัต)

ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

