



รายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



สถานศึกษายอดเยี่ยม
ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านบริหารจัดการ
รหัส ๐๐๒๐๙๓



โรงเรียนบ้านบึงทับแตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรองเอกสาร



ข้าพเจ้านายชโนภาส แก้วจิ้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตามเอกสารประกอบการประเมินตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self Report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม ระดับ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประเภท สถานศึกษา รหัส ๐๐๒๐๕๓ เพื่อเสนอขอรับรางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้อำนาจข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)

(นายชโนภาส แก้วจิ้น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด

วันที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ

(นายปราช แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ผู้บังคับบัญชา

ผู้รับรอง

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านบึงทับแรด ที่เสนอขอรางวัล ประเภท สถานศึกษา ยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ ระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยมี รายละเอียดและเอกสารอ้างอิง ตามเกณฑ์การประเมิน ๒ องค์ประกอบจากตัวชี้วัดเฉพาะดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา โดยมี ๖ ตัวชี้วัดเฉพาะดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓ ด้านกายภาพ ตัวชี้วัดที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕ ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน ตัวชี้วัดที่ ๖ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม มี ๗ ตัวชี้วัดเฉพาะดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๔ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ ตัวชี้วัดที่ ๕ การบริหารจัดการด้านงบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๖ การบริหารงานด้านบุคคล ตัวชี้วัดที่ ๗ การบริหารงานด้านอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำเอกสารและรายละเอียดประกอบการพิจารณาไว้ ในเอกสารฉบับนี้ และข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะสามารถใช้ประกอบการพิจารณาของ คณะกรรมการในการประเมินผลงานของข้าพเจ้าได้เป็นอย่างดี

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้สนับสนุน ส่งเสริมข้าพเจ้าในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นายชโนภาส แก้วจิ้น
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

สารบัญ

	หน้า
คำรับรองเอกสาร	๒
คำนำ	๓
สารบัญ	๔
องค์ประกอบ ตัวชี้วัดและหลักฐานประกอบการพิจารณา	
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา	๕
ตัวชี้วัดที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๕
ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒
ตัวชี้วัดที่ ๓ ด้านกายภาพ	๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการ	๒๕
ตัวชี้วัดที่ ๕ ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	๓๒
ตัวชี้วัดที่ ๖ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น	๓๖
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม	๔๒
ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๔๒
ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๕๕
ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๖๒
ตัวชี้วัดที่ ๔ การให้บริการด้านอาคารสถานที่	๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๕ การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	๗๒
ตัวชี้วัดที่ ๖ การบริหารงานด้านบุคคล	๗๕
ตัวชี้วัดที่ ๗ การบริหารงานด้านอาคารสถานที่	๘๑
การรับรองเล่มรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา	๘๔
ภาคผนวก	
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติO-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๖
เอกสารรับรองสมศ.	๙๐
กระบวนการจัดทำแผน	๙๑
รูปแบบบริหารจัดการสถานศึกษา	๙๓
รายงานโครงการ/กิจกรรม	๙๔
รางวัลสถานศึกษา	๙๖
รางวัลนักเรียน	๙๗
รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๘
รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา	๙๙



รายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ภาค

๑. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

- ประเภท ☐ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ขนาด ☐ เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)
☐ กลาง (นักเรียน ๑๒๑ – ๑๘๐ คน)
☐ ใหญ่ (นักเรียน ๑๘๑ ขึ้นไป)
- ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ☐ มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ขนาด ☐ เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน)
☐ กลาง (นักเรียน ๕๐๑ – ๑,๕๐๐ คน)
☐ ใหญ่ (นักเรียน ๑,๕๐๑ ขึ้นไป)
- ด้าน ☐ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
☒ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
☐ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

๑.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนิน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ศึกษาความต้องการของสังคมท้องถิ่น และนำความต้องการ มาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การบริหารจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและ สถานศึกษาองค์กรอื่น ชุมชนตามบริบทของ พัฒนาและส่งเสริม ให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงดำเนินการทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาวิชาการร่วมกับสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานอื่น จัดทำระเบียบว่า ด้วยการวัดผล ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาและดำเนินการวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

learning) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมหรือดำเนินการวิจัยและส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัด กิจกรรมการแนะแนวในสถานศึกษา ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายคุณภาพ และ เกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินและตรวจสอบการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน สำหรับนักเรียน ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะสร้างงานศิลปะ สร้างสรรค์ได้แก่ ปั้นดิน นั้มนั้ ภาวนิก ตัด ปะ และจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย พัฒนานักเรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น รวมถึงยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกระดับชั้น และ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ พัฒนาคูครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธี สอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

และได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ละเว้นสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยมีการจัดค่ายคุณธรรม กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชน รอบ ๆ สถานศึกษา ให้ความรู้เรื่องพิชภัยอันตรายด้านต่าง ๆ จัดสวนมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์ ให้กับ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมการออกกำลังกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ป้องกันความเสี่ยงจากปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติดและอบายมุข กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ วันสำคัญของรัฐ งานบุญประเพณีท้องถิ่น เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ด้วยความ ร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมห้องสมุด กิจกรรม รักการอ่าน การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สอนพิเศษเสริม O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอนพิเศษเสริม NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ RT ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นทีม มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จัดกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน Open House และจัดรายวิชาเพิ่มเติม วิชาบูรณาการ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนภายนอก เช่น เศรษฐกิจ พอเพียง การผลิตของใช้ การใช้ใบตองในการห่อขนม การทำดอกกุหลาบใบเตย การเพาะถั่วงอก การเลี้ยง ปลาตุ๊ก การทำนาปลูกมะนาว การปลูกผักแบบไร้ดิน เป็นต้น ผลการดำเนินงาน ปรากฏดังนี้

๑. ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนน เฉลี่ยรวมทุกวิชาของปี การศึกษาที่ผ่านมา

สาระการเรียนรู้	เฉลี่ยร้อยละ									ค่าเฉลี่ย ทุกวิชา
	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา	ประวัติ ศาสตร์	ภาษา อังกฤษ	สุข ศึกษา	ศิลปะ	การงาน	
คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๓.๓๘	๖๒.๕๓	๖๕.๔๖	๖๔.๕๙	๖๑.๔๗	๕๕.๙๗	๘๗.๕๙	๖๘.๐๘	๘๔.๕๔	๖๘.๑๘
คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๘.๗๖	๓๖.๓๖	๓๓.๘๘	๔๙.๕๙	๔๙.๕๙	๓๑.๔๐	๗๑.๐๗	๔๖.๒๘	๗๘.๕๑	๖๒.๙๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเท่ากับ ๕.๒๔

๒. ตารางที่ ๑ แสดงผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	๐	๐	๖	๑๕	๒๑	๑๐๐
ป.๒	๑๘	๐	๐	๙	๙	๑๘	๑๐๐
ป.๓	๑๑	๐	๐	๖	๕	๑๑	๑๐๐
ป.๔	๙	๐	๐	๖	๓	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๔	๐	๐	๖	๘	๑๔	๑๐๐
ป.๖	๑๑	๐	๐	๔	๗	๑๑	๑๐๐
ม.๑	๑๗	๐	๐	๑๒	๕	๑๗	๑๐๐
ม.๒	๑๓	๐	๐	๘	๕	๑๓	๑๐๐
ม.๓	๑๓	๐	๐	๓	๑๐	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๒๗	๐	๐	๖๐	๖๗	๑๒๗	๑๐๐
เฉลี่ย		๐	๐	๔๗.๒๔	๕๒.๗๕	๑๐๐	

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

๓. ตารางที่ ๓ แสดงผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
๒) ซื่อสัตย์สุจริต	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
๓) มีวินัย	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
๔) ใฝ่เรียนรู้	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
๕) อยู่อย่างพอเพียง	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
๗) รักความเป็นไทย	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
๘) มีจิตสาธารณะ	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐
รวม	๑๒๗	๐	๐	๕๒	๗๕	๑๒๗	๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ตารางที่ ๔ แสดงผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	๐	๐	๕	๑๖	๒๑	๑๐๐
ป.๒	๑๘	๐	๐	๔	๑๔	๑๘	๑๐๐
ป.๓	๑๑	๐	๐	๕	๖	๑๑	๑๐๐
ป.๔	๙	๐	๐	๗	๒	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๔	๐	๐	๓	๑๑	๑๔	๑๐๐
ป.๖	๑๑	๐	๐	๕	๖	๑๑	๑๐๐
ม.๑	๑๗	๐	๐	๘	๙	๑๗	๑๐๐
ม.๒	๑๓	๐	๐	๔	๙	๑๓	๑๐๐
ม.๓	๑๓	๐	๐	๒	๑๑	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๒๗	๐	๐	๔๓	๘๔	๑๒๗	๑๐๐
เฉลี่ย		๐	๐	๓๓.๘๕	๖๖.๑๔		๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียน มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐

๕. ตารางที่ ๕ แสดงผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	๐	๐	๑๑	๑๐	๒๑	๑๐๐
ป.๒	๑๘	๐	๐	๑๐	๘	๑๘	๑๐๐
ป.๓	๑๑	๐	๐	๗	๔	๑๑	๑๐๐
ป.๔	๙	๐	๐	๖	๓	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๔	๐	๐	๘	๖	๑๔	๑๐๐
ป.๖	๑๑	๐	๐	๗	๔	๑๑	๑๐๐
ม.๑	๑๗	๐	๐	๑๐	๗	๑๗	๑๐๐
ม.๒	๑๓	๐	๐	๘	๕	๑๓	๑๐๐
ม.๓	๑๓	๐	๐	๙	๔	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๒๗	๐	๐	๗๖	๕๑	๑๒๗	๑๐๐
เฉลี่ย		๐	๐	๕๙.๘๔	๔๐.๑๕	๑๐๐	

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียน มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๖. ตารางที่ ๖ แสดงผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	๐	๐	๔	๑๗	๒๑	๑๐๐
ป.๒	๑๘	๐	๒	๒	๑๔	๑๖	๘๘.๘๙
ป.๓	๑๑	๐	๑	๕	๕	๑๐	๙๐.๙๑
ป.๔	๙	๐	๐	๖	๓	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๔	๐	๑	๕	๘	๑๓	๙๒.๘๖
ป.๖	๑๑	๐	๑	๓	๗	๑๐	๙๐.๙๑
ม.๑	๑๗	๒	๑	๑๒	๒	๑๔	๘๒.๓๕
ม.๒	๑๓	๓	๐	๘	๒	๑๐	๗๖.๙๒
ม.๓	๑๓	๐	๑	๒	๑๐	๑๒	๙๒.๓๑
รวม	๑๒๗	๕	๗	๔๗	๖๘	๑๑๕	๙๐.๕๕
เฉลี่ย		๓.๙๐	๕.๕	๓๗.๐๐	๕๓.๕๔	๙๐.๕๕	

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ร้อยละ ๑๐๐

๗. ตารางที่ ๗ แสดงผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	๐	๐	๖	๑๕	๒๑	๑๐๐
ป.๒	๑๘	๐	๐	๙	๙	๑๘	๑๐๐
ป.๓	๑๑	๐	๐	๖	๕	๑๑	๑๐๐
ป.๔	๙	๐	๐	๖	๓	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๔	๐	๐	๖	๘	๑๔	๑๐๐
ป.๖	๑๑	๐	๐	๔	๗	๑๑	๑๐๐
ม.๑	๑๗	๐	๐	๑๒	๕	๑๗	๑๐๐
ม.๒	๑๓	๐	๐	๘	๕	๑๓	๑๐๐
ม.๓	๑๓	๐	๐	๓	๑๐	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๒๗	๐	๐	๖๐	๖๗	๑๒๗	๑๐๐
เฉลี่ย		๐	๐	๔๗.๒๔	๕๒.๗๕	๑๐๐	

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียน มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๑๐๐

๘. ตารางที่ ๘ แสดงผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันได้รับรางวัลดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปี ๒๕๖๕	เด็กหญิงสุวิมล บำรุงพงษ์	สพฐ.
ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี ๒๕๖๖	เด็กหญิงนพมาศ กล้าหาญ	สพป.ภพ ๑
รางวัลระดับเหรียญทอง การจัดทำโครงงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประเภททีม การ จัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระ การเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและ ท้องถิ่น	เด็กหญิงพิชามญชุ์ คงฟัง เด็กหญิงรสสุคนธ์ อยู่ดี เด็กหญิงพรนภัส กัลปา	สพป.ภพ ๑
รางวัลระดับเหรียญทอง การจัดทำโครงงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประเภททีม การ จัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระ การเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและ ท้องถิ่น	เด็กชายอัศวชัย ชำนาญ เด็กชายนพพล นาคทอง เด็กชายพงศกร ยอดเพชร	สพป.ภพ ๑

รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	เด็กชายดนัย ผิวอ่อน	สพ.ภพ ๑
ชนะเลิศการแข่งขันโค้ดดิ้ง Gigo แบบออนไลน์ ป.๑-ป.๓	เด็กชายธนโชติ บุญสูงเพชร เด็กชายณัฐนนท์ วจีสัตย์ เด็กชายศรินทร์ภัทร อ้นยงค์	อบจ.กำแพงเพชร



๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ๗ หมายความว่า (๗ Destination Model) ได้แก่ หมายความว่า ๑ การสำรวจ (Explore) หมายความว่า ๒ กำหนดหัวข้อ (Define) หมายความว่า ๓ ศึกษา (Research) หมายความว่า ๔ สร้างสรรค์ (Innovate) หมายความว่า ๕ สะท้อนคิด (Reflect) หมายความว่า ๖ ปรับปรุง (Adjust) และหมายความว่า ๗ นำเสนอ/เผยแพร่ (Present)



รายงานผลการดำเนินงานตามปฏิรูปการเรียนการสอนเชิงรุก ในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning) "การพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning" โรงเรียนบ้านบึงกบแตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามปฏิรูปการเรียนการสอนเชิงรุก ในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning) "การพัฒนาศักยภาพด้านการคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning" โรงเรียนบ้านบึงกบแตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามปฏิรูปการเรียนการสอนเชิงรุก ในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning) "การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning" โรงเรียนบ้านบึงกบแตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
--	---	--

รวมถึงสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning และจัดการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “KPT๑ CONNECTION Center” Community : PLC) ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล

ตารางที่ ๙ แสดงรางวัลสถานศึกษา

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับภูมิภาค		
รางวัลสถานศึกษา “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	โรงเรียนบ้านบึงทับแรต	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา



๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน

ครูร้อยละ ๑๐๐ ใ้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน DTS Scan Model รวมถึงแสดงออกการประพฤติและปฏิบัติในด้านบุคลิกภาพทั่วไป การแต่งกาย กิริยา วาจา และจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครูอย่างสม่ำเสมอ ที่ทำให้ผู้เรียนเลื่อมใสศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษามีความปลอดภัยและคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน



๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย

ครูร้อยละ ๑๐๐ มีรูปแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในทุกรายวิชา ดังนี้ ๑) ประเมินจากการปฏิบัติงาน ๒) ประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ๓) การประเมินตนเอง ๔) ประเมินโดยเพื่อน และครูจัดทำและพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แบบทดสอบจาก Google Form, Live worksheets, แบบประเมินผลงานแบบ Rubric , แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ไขปัญหาการขาดทักษะการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน



๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาสื่อนวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการ คือ สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาข้อมูล จัดทำสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลความรู้แบบฝึกทักษะ และคลิปวิดีโอ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สัมพันธ์ระบบนิเวศ(Ecosystem) คือ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นลักษณะของการจัดการเรียนรู้สัมพันธ์กับอาชีพ หรือวิถีชุมชน และนำผลงานนักเรียนหรือประสบการณ์นักเรียนมาจัดแสดงไว้ในห้องเรียน หรือสถานที่อื่นที่คนสนใจ โดยในเอกสารประกอบการเรียนรู้แต่ละแหล่งเรียนรู้จะประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ เอกสารใบความรู้ แบบบันทึกแบบฝึกการอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแบบฝึกการคิดเลข แบบบันทึกหลังการเรียนรู้กิจกรรม โดยมีแหล่งเรียนรู้ได้แก่ ๑) แหล่งเรียนรู้เห็ดนางฟ้า ๒) แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงแพะเนื้อ ๓) แหล่งเรียนรู้กระยาสารทแม่สมจิตร ๔) แหล่งเรียนรู้การกองหญ้าคา ๕) แหล่งเรียนรู้ประสบโชค ฟาร์มควายไทย ๖) แหล่งเรียนรู้ผักลอยฟ้า ๗) แหล่งเรียนรู้ผักอัฐปลอก ๘) แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลบึงทับแรต ๙) แหล่งเรียนรู้หมู ๑๐) แหล่งเรียนรู้ไผ่กิมชุง ๑๑) แหล่งเรียนรู้เห็ดนางฟ้าปากเพียรฟาร์ม ๑๒) แหล่งเรียนรู้ไม้กวาดดอกหญ้า ๑๓) แหล่งเรียนรู้ถั่วอก ๑๔) แหล่งเรียนรู้ นาบัว ๑๕) แหล่งเรียนรู้ กบและปลา ๑๖) แหล่งเรียนรู้ ผักไฮโดรโปนิกส์ ๑๗) แหล่งเรียนรู้ผักกางมุ้ง ๑๘) แหล่งเรียนรู้ มะนาวงบ่อ ๑๙) แหล่งเรียนรู้ สหกรณ์โรงเรียนบ้านบึงทับแรต ๒๐) แหล่งเรียนรู้ศูนย์ USO WARP เป็นต้น



๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง

สถานศึกษาให้ครูทุกคนดำเนินการจัดทำแบบการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และเมื่อสิ้นปีงบประมาณสถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่านตามระเบียบการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ส่งผลให้ครูทุกคนมีคะแนนสามารถนำเข้าระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ได้ และเมื่อข้าราชการมีสิทธิ์ขอวิทยฐานะสามารถดำเนินการได้ทันที ส่งผลให้ครูได้รับวิทยฐานะ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้แก่ นางอดิگانต์ เฉียวกุล วิทยฐานะชำนาญการ ได้แก่ นางสาววิริศา เมืองจันทร์ นางสาวโสธญา ต้นแก้ว นางสาวมินตรา นาคทอง นายวีระพงษ์ เกี้ยวพันธ์ เป็นต้น

บัญชีแสดงผลการใช้รายการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้วิทยฐานะชำนาญการ
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ปี ๒๕๖๕/๒๕๖๖ - ๒๕๖๖/๒๕๖๗ ปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘

ร.ร.	ชื่อ - นามสกุล ของครู/บุคลากร	วุฒิ/วิทยฐานะ/ สาขาวิชา	โรงเรียน/ หน่วยงาน	ข้อมูลการประเมิน				ข้อมูลการประเมิน				หมายเหตุ
				ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	
๑	นางสาววิริศา เมืองจันทร์	ว.ร.ค.	โรงเรียนบ้านบึงทับแรต	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	จบ
๒	นางสาววิริศา เมืองจันทร์	ว.ร.ค.	โรงเรียนบ้านบึงทับแรต	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	จบ
๓	นางสาววิริศา เมืองจันทร์	ว.ร.ค.	โรงเรียนบ้านบึงทับแรต	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	จบ
๔	นางสาววิริศา เมืองจันทร์	ว.ร.ค.	โรงเรียนบ้านบึงทับแรต	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	จบ
๕	นางสาววิริศา เมืองจันทร์	ว.ร.ค.	โรงเรียนบ้านบึงทับแรต	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	จบ
๖	นางสาววิริศา เมืองจันทร์	ว.ร.ค.	โรงเรียนบ้านบึงทับแรต	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	จบ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องในด้านต่างๆ

ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถ ปรับเปลี่ยนความสามารถให้สูงขึ้นเป็นครูคุณภาพ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เปลี่ยนจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน



๗. ครูบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล

ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดทำผลงานด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียน ปรากฏผลเป็นรูปธรรมส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และครูได้รับรางวัลหลายหลาย



๘. ตารางที่ ๑๐ แสดงครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นและระดับต่างๆ

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น Coding “CODING Achievement Awards ครั้งที่ ๓ ระดับชาติ”	นายชโนภาส แก้วจีน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	นายชโนภาส แก้วจีน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	นางสาวอำภวรรณ สันป่าเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	นางสาวอำภวรรณ สันป่าเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับจังหวัด		
รางวัลระดับทองแดง โครงการส่งเสริมสะ เต็มศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวมินตรา นาคทอง	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)/ โรงเรียนกำเนิดวิทย์
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สาขาการจัดการ เรียนรู้ปฐมวัย รางวัล KPP Awards	นางอดิگانต์ เฉียวกุล	ศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร
รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง ด้านการ พัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๕ สาขาการจัดการเรียนรู้ ปฐมวัย รางวัล Best Practice	นางอดิگانต์ เฉียวกุล	ศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร
ระดับเขตพื้นที่		
รางวัลเหรียญเงินประเภทผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีนักเรียนมากกว่า ๑๒๐ คน ขึ้นไป มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตร บูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตใน ครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นายชโนภาส แก้วจีน	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทองประเภทครูผู้สอน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลงานการปฏิบัติที่ เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย หลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิต ในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวอำภวรรณ สันป่าเงิน	สพป.กพ ๑

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
รางวัลเหรียญทองประเภทครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางอุมพร สมกิจอนันต์สุข	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวณัฏชา ฉัตรฉายแสง	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวโสรญา ต้นแก้ว	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวมินตรา นาคทอง	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาววิศรา เมืองจันทร์	สพป.กพ ๑
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการจัดทำโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประเภททีม การจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวมินตรา นาคทอง	สพป.กพ ๑

ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่โรงเรียนบ้านบึงทับแตร



๓.ด้านกายภาพ

๑. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน

โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง มีอาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง ส้วม ๔ หลัง เหมาะสมเพียงพอต่อนักเรียน จำนวน ๑๖๔ คน

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียน			
๑.	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๖	๑	หลัง
๒.	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๑	หลัง
๓.	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๑	หลัง
๔.	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๑	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
๕.	ห้องเรียนระดับก่อนประถม	๒	ห้อง
๖.	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	ห้อง
๗.	ห้องเรียนระดับมัธยม	๓	ห้อง
๘.	ห้องวิทยาศาสตร์	๑	ห้อง
๙.	ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ Coding	๑	ห้อง
๑๐.	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
๑๑.	ห้องสมุด	๑	ห้อง
๑๒.	ห้องปฏิบัติการ Smart Classroom	๑	ห้อง
อาคารประกอบ			
๑๓.	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖	๑	หลัง
๑๔.	บ้านพักครู	๒	หลัง
๑๕.	ส้วมนักเรียน	๔	หลัง

๒. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

สถานศึกษา มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน ประกอบด้วย ไฟฟ้า ระบบ ๓ เฟส น้ำประปา ใช้ระบบน้ำบาดาลของกรมทรัพยากรธรรมชาติ เป็นประปาที่องค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแตรง ดำเนินการก่อสร้างให้โรงเรียนใช้เฉพาะโรงเรียนเอง สำหรับระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาใช้ขององค์การโทรศัพท์ มีการกระจายจุดสัญญาณทั่วบริเวณโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอครอบคลุมสะดวก และเพียงพอ



๓. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตั้งแต่เข้าประตูโรงเรียนมาจะเป็น สหกรณ์ร้านค้า BTR Minimart & Café แปลงผักลอยฟ้า แปลงผักอิฐบล็อก ด้านหน้าอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ มีสวนหน้าอาคาร มีมะนาววงบ่อ ด้านหลังอาคารเรียน มีโรงเลี้ยงแพะ นาบัว โรงเพาะถั่วงอก ผักวงบ่อ บ่อเลี้ยงกบ ผักกางมุ้ง บ่อเลี้ยงปลา ๒ บ่อ เลี้ยงปลาในร่องสวน ผักไฮโดรโปนิคส์ ผักไม้เลื้อย ไข่กิมชุง มีโรงยิม และสนามฟุตบอล เป็นต้น





๔. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ
สถานศึกษามีนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก
ห้องเรียนให้ใช้ได้เป็นปัจจุบัน ด้วยกิจกรรม ๕ ส รวมถึงทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๗.๐๐ - ๗.๕๐
นักเรียนทุกคนจะช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน รอบบริเวณโรงเรียนโดยใช้กิจกรรมเวรสี ส่งผลให้ห้องเรียน
และโรงเรียนมีความสะอาดพร้อมใช้งานตลอดเวลา



๔.ด้านการบริหารจัดการ

๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ร่วมกัน

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจคือ

วิสัยทัศน์ “ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านบึงทับแรต จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัย ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ ศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาจังหวัด และประเทศ

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท



๒. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปใน ทิศทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามพันธกิจของสถานศึกษาครอบคลุมครบทั้ง ๕ พันธกิจด้วยโครงการ/กิจกรรม ต่อไปนี้

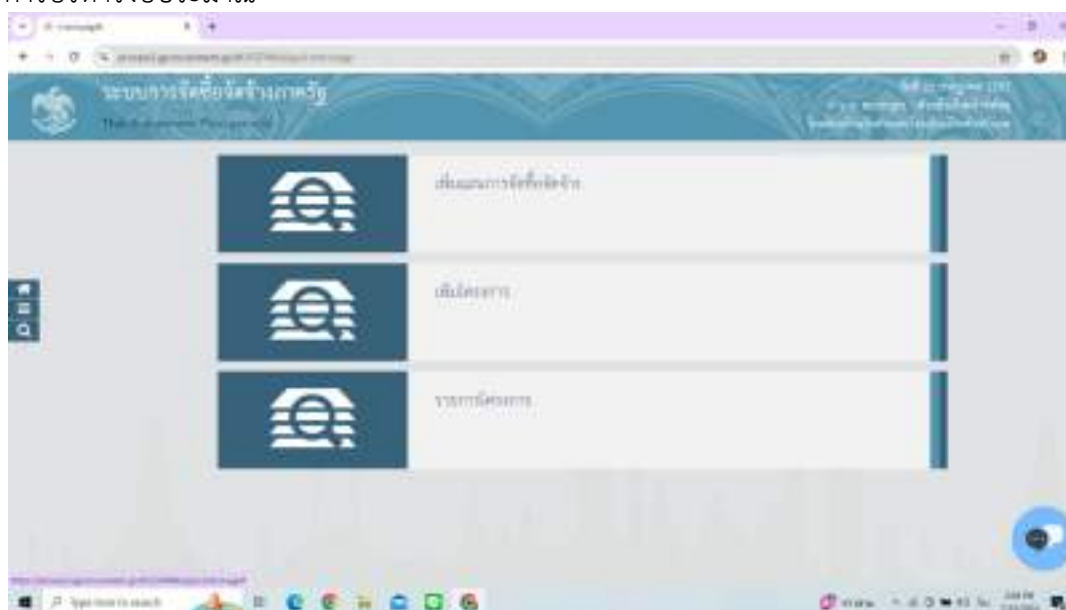
ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การศึกษาระดับปฐมวัย				
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	/		/	
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย	/		/	
๓. โครงการพัฒนาบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	/		/	
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	/		/	
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๕. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	/		/	
๖. โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	/		/	
๗. โครงการ BTR Learning Loss Center	/		/	
๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เรียนรวม และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	/		/	
๙. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ “ การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ ” และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		/	
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน	/		/	
๑๑. โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัว และสังคม ด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมบูรณาการที่หลากหลาย	/		/	
๑๒. โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	/		/	
๑๓. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	/		/	
๑๔. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	/		/	
๑๕. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	/		/	
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะอาชีพของนักเรียน	/		/	
๑๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	/		/	
๑๘. โครงการพัฒนาผู้เรียน	/		/	
๑๙. โครงการจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับ	/		/	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ				
๒๐. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน(เครื่องดนตรี)	/		/	
๒๑. โครงการเสริมสร้างทักษะการโปรแกรมหุ่นยนต์	/		/	
๒๒. โครงการอินโนเวชั่นเรียนรู้	/		/	
๒๓.โครงการสร้างสุขภาพด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	/		/	
๒๔.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	/		/	
รวม	๒๔		๒๔	

๓. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้

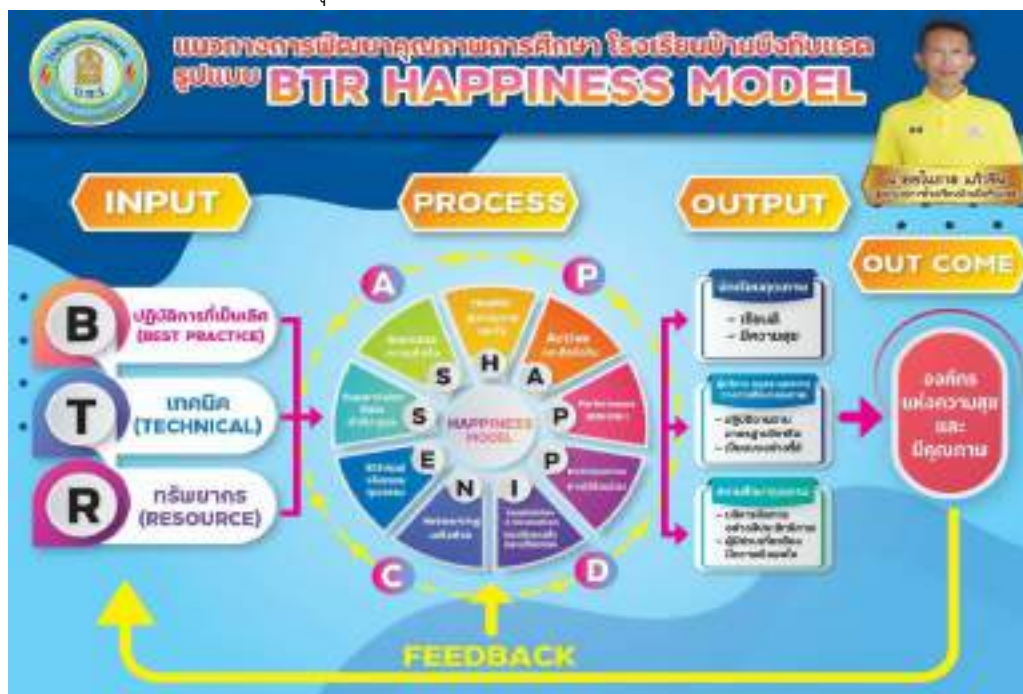
สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน หรือแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีผู้รับผิดชอบติดตาม กำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน มีระบบความคุมการใช้จ่ายเงินและระบบรายงานผลการใช้จ่ายเงินตลอดจนระบบติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด มีผู้รับผิดชอบในการสอบทานระบบการควบคุมทางบัญชีและรายงานให้เป็นปัจจุบัน มีการสอบทานเหตุผลความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาในการขอเปลี่ยนแปลงเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน มีการสอบยันความถูกต้องของการบันทึกบัญชีกับเอกสารทางการเงินอย่างสม่ำเสมอ แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และให้มีการสอบทานอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสอบหรือสอบทานโดยมีผู้มีหน้าที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ มีการทบทวนรูปแบบและความต้องการใช้รายงานจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม และระบบการสอบทานและติดตามประเมินผลให้ครอบคลุมทุกขั้นตอนของการบริหารงบประมาณ



๔. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดย ใช้วิธีบริหารจัดการแบบ BTR HAPPINESS MODEL กำกับด้วยวงจร PDCA ในการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าตัวอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และรายงานประจำปีของโรงเรียนที่สะท้อนความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยมีผลการดำเนินโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง



๕. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา

รายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนมีผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๕ มีค่าคุณภาพดีเด่น เป็นลำดับที่ ๑ ของกลุ่มโรงเรียนลานกระบือ

คำนวณคะแนนตามค่าเฉลี่ย

รหัส	โรงเรียน	น้ำหนักความสำคัญ = คะแนน												รวม	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	
157	ศูนย์สถานศึกษา	4	8	5	5	10	5	5	0	4	4	10	5	93	20	4.550	ดีมาก	
158	บ้านปัดไผ่ดำ	4	8	5	4	8	4	5	0	4	5	10	5	86	20	4.300	ดีมาก	
159	บ้านหนองหมื่น	4	8	3	3	10	5	4	0	4	5	8	5	90	20	4.500	ดีมาก	
160	วัดอู่คำหนองอู่นาง	4	8	4	4	8	4	3	4	0	4	3	8	78	20	3.900	ดี	
161	บ้านหนองขี้เหล็ก	4	8	5	4	8	4	4	4	0	4	5	10	5	88	20	4.400	ดีมาก
162	บ้านโคกพระ	4	8	3	3	8	4	3	3	0	4	3	8	8	74	20	3.700	ดี
163	บ้านโคกหินลาด	4	10	5	5	10	5	5	5	5	5	10	5	100	20	5.000	ดีมาก	
164	บ้านหนองขี้เหล็ก	4	8	4	4	8	4	4	0	4	4	8	4	78	20	3.900	ดี	
165	บ้านโคกขี้เหล็ก	4	8	4	3	8	4	4	0	4	3	8	4	72	20	3.600	ดี	
166	บ้านโคกขี้เหล็ก	4	8	5	4	8	4	4	0	4	4	8	5	83	20	4.150	ดี	
167	โรงเรียนบ้านบึงกุ่ม (ส.บ้านบึงกุ่ม)	4	8	4	3	8	4	4	0	4	3	8	4	74	20	3.700	ดี	

เกณฑ์คุณภาพ

คะแนนระหว่าง 4.500 - 5.000 มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

คะแนนระหว่าง 3.500 - 4.499 มีความพึงพอใจในระดับ ดี

คะแนนระหว่าง 2.500 - 3.499 มีความพึงพอใจในระดับ พอใช้

คะแนนระหว่าง 1.500 - 2.499 มีความพึงพอใจในระดับ ไม่ดี

คะแนนระหว่าง 0 - 1.499 มีความพึงพอใจในระดับ ไม่ดีเลย

(นายทองม หงษ์สูง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการติดตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

โรงเรียนบ้านบึงทับแรต รหัสโรงเรียน ๑๖๓ กลุ่มโรงเรียนลานกระบือ

นโยบาย/จุดเน้น/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
<u>นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</u>			
จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙			
ประเด็นพิจารณา : โรงเรียนดำเนินการสร้างความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑	๔	ดีมาก
จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ			
ประเด็นพิจารณา : โรงเรียนดำเนินการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑	๕	ดีเด่น
<u>นโยบายที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</u>			
จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ประเด็นพิจารณา : โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒	๕	ดีเด่น
จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส/เด็กพิการเรียนรวม/เด็กที่มีความสามารถพิเศษ			
ประเด็นพิจารณา : โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส/เด็กพิการเรียนรวม/เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๑	๕	ดีเด่น
<u>นโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม</u>			
จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ” และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ : โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ”	๑	๕	ดีเด่น
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ : โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ /แนวทางทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๑	๕	ดีเด่น
จุดเน้นที่ ๖ พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน			
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ : นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะสร้างงานศิลปะสร้างสรรค์ บัณฑิตน้ำมัน ภาพฉีก ตัดปะ และจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑	๕	ดีเด่น
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ : นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นสร้างสรรค์ผลงานการสร้างประโยคและเขียนเรื่องจากภาพ			
๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น	๑	๕	ดีเด่น
๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีการสร้างสรรค์ผลงานการสร้างประโยคและเขียนเรื่องจากภาพ	๑	๕	ดีเด่น

นโยบาย/จุดเน้น/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ : นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง เขียนเรียงความด้วยลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย และจัดทำหนังสือเล่มเล็ก			
๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง	๑	๕	ดีเด่น
๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีการสร้างสรรค์ผลงานการเขียน เรียงความ ด้วยลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย และจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก	๑	๕	ดีเด่น
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ : นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สร้างแรงบันดาลใจ และ จัดทำโครงการ เช่น STEM Education หรือโครงการรายวิชาอื่น ๆ			
๔.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น	๑	๕	ดีเด่น
๔.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมด้านการสร้างแรง บันดาลใจ และจัดทำโครงการเช่น STEM Education หรือโครงการ รายวิชาอื่น ๆ	๑	๕	ดีเด่น
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ : ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET	๑	๕	ดีเด่น
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ : ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษโดยใช้ Classroom Language และบทพูด Speaking about yourself	๑	๕	ดีเด่น
จุดเน้นที่ ๗ เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรม เรียนรู้บูรณาการที่หลากหลาย			
ประเด็นการพิจารณา : เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและ สังคม ด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมเรียนรู้บูรณา การที่หลากหลาย	๑	๔	ดีมาก
นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
จุดเน้นที่ ๘ ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง			
ประเด็นการพิจารณา : การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง	๒	๕	ดีเด่น
จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลาย			
ประเด็นการพิจารณา : โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	๑	๕	ดีเด่น
จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
ประเด็นการพิจารณา : โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑	๕	ดีเด่น
สรุปผลการประเมิน		๔.๘๕๗	ดีเด่น

๖. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

สถานศึกษามีกรอบและนโยบายการนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ใน ๕ ด้าน คือ ๑.การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒ . การอ่านออกเขียนได้ ๓. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และ ๕. การประกันคุณภาพของครู ได้แก่ มีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานของครู (SAR) ที่เป็นปัจจุบัน และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของตนเองที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินจากกลุ่มโรงเรียน ลานกระบือ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประกอบด้วย กิจกรรมทำประลองการอ่านเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคิดเลข และการประเมินห้องเรียนคุณภาพ



๗. บรรยายภาคการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ

ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงาน โดยเมื่อมีการรับครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ ผู้บริหารจะให้คติที่เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานว่า “สอนดี มีจรรยา รักษาชื่อเสียง ไม่เกี่ยงงาน” โดยมีความหมายว่า ครูจะต้องมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนควบคู่ไปตลอดเวลา สำหรับมีจรรยา หมายถึง ครูจะต้องใช้จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลักในการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและเพื่อนครู รักษาชื่อเสียง คือ การสร้างชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดแก่สถานศึกษา แต่ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นก็พูดคุยกันเพื่อหาทางแก้ปัญหาหรือหาทางออกร่วมกัน เป็นการรักษาชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน “ไฟในไม่นำออก ไฟนอกไม่นำเข้า” และท้ายสุด ไม่เกี่ยงงาน คือ การเสียสละ ช่วยเหลือกันทำงาน โดยใช้จิตอาสา ไม่ต้องใช้คำสั่งเป็นเครื่องมือในการทำงาน “เราช่วยเขามาก เขาก็จะช่วยเราเหมือนกัน” ด้วยบรรยากาศการทำงานเชิงบวกในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี



๘. มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อยไม่เกินร้อยละ ๓

ตารางที่ ๑๔ แสดงปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

วันที่	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๖๔	-
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๖๔	-

๙. มีจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตารางที่ ๑๕ แสดงปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ มีนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ ๑๐๐%

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓	ศึกษาต่อ		
		ม.๔	กสร.	อาชีพ
๒๕๖๕	๑๐	๙	๑	
๒๕๖๖	๑๓	๑๑	๑	๑

๑๐. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่าง

- รางวัลสถานศึกษา “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค
รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินระดับดีเด่น สพป.กำแพงเพชรเขต ๑

๕. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน

๑. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ ๑๖ แสดงโรงเรียนบ้านบึงทับแรด มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพอเพียงต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ดังนี้

สื่อ	จำนวน	หน่วย
เครื่องคอมพิวเตอร์ PC	๔๐	เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๑๐	เครื่อง
กระดานอัจฉริยะ	๒	เครื่อง
GiGo ROBTIC (หุ่นยนต์ Codiing)	๓๐	ชุด
หุ่นยนต์ EV๓	๔	ชุด
หุ่นยนต์โดรน	๒	ชุด
Smart TV	๑๑	เครื่อง
Tablet Samsung	๒๕	เครื่อง



๒. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน

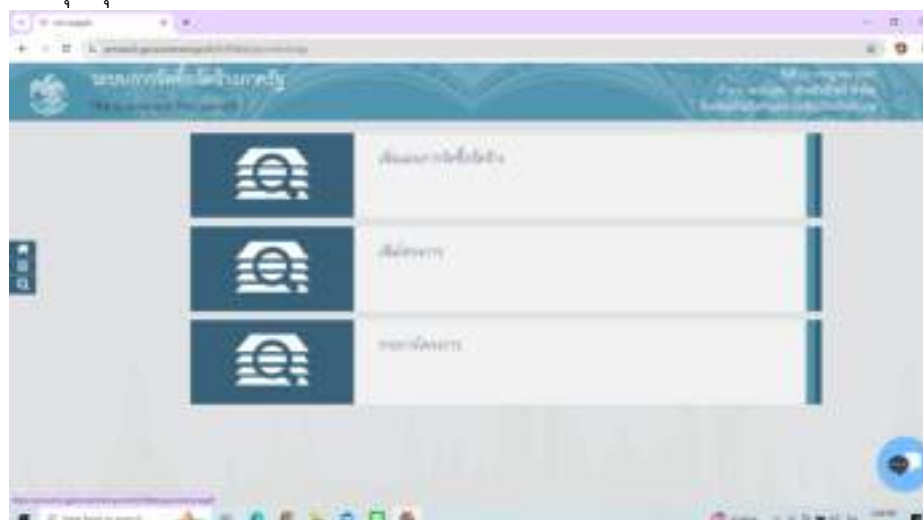
สถานศึกษามีนโยบายในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยระบบ Smart TV ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีห้องเรียน Smart Classroom มีสื่อ กระดานอัจฉริยะ และ Tablet Samsung มีห้องเรียนวิทยาการคำนวณ ด้านหุ่นยนต์ มีสื่อ GiGo ROBTIC (หุ่นยนต์ Codiing) หุ่นยนต์ EV๓ หุ่นยนต์โดรน และห้องคอมพิวเตอร์ความเร็วสูง จำนวน ๒ ห้อง

เสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ส่งผลให้โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑



๓. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

สถานศึกษานำ โปรแกรมสารสนเทศ มาใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านต่างของสถานศึกษา ได้แก่ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ E-office ใช้กับสารสนเทศงานสารบรรณ การรับ-ส่งหนังสือราชการ ฯ ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B - OBEC) ใช้กับระบบสารสนเทศข้อมูลอาคาร สิ่งก่อสร้างในโรงเรียน ระบบ OBEC asset ใช้กับระบบสารสนเทศข้อมูลอาคาร สิ่งก่อสร้างในโรงเรียน ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ Thai Government Procurement โปรแกรม e-GP ใช้กับระบบสารสนเทศของงานพัสดุการจัดซื้อ จัดจ้าง โปรแกรม EGPEASY ใช้สำหรับงานพัสดุและทรัพย์สินโรงเรียน ระบบสารสนเทศของงานพัสดุ ข้อมูลการจัดซื้อ จัดจ้าง ข้อมูลร้านค้า ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ส่งผลให้การทำงานมีผลสำเร็จ



๔. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

สถานศึกษาดำเนินการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ด้านหุ่นยนต์ และ Coding ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑



๕. ตารางที่ ๑๗ แสดงรับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับชาติ		
โล่รางวัล ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	นายชินภาส แก้วจีน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลผลงานระดับ “ดีเยี่ยม” ประเภทบทความ โชนนิทรรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การเรียนรู้ “เรียนดีมีความสุข”	นายชินภาส แก้วจีน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลผลงานระดับ “ดี” ประเภทวิดีโอ โชนนิทรรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การเรียนรู้ “เรียนดีมีความสุข”	นายชินภาส แก้วจีน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับภูมิภาค		
ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๒ ประเภทผู้บริหาร	นายชินภาส แก้วจีน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๒ ประเภทครู Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา	นาย ธเนศร์ ช้างลอย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Best Practice ประเภทครูผู้สอน สาขาการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	นางอุมพร สมกิจอนันต์สุข	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ครั้งที่ ๒
ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ดำเนินโครงการจัดงานนิทรรศการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ครั้งที่ ๒ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกผลงานดังกล่าวดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นด้าน Coding

๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อันดับ	สังกัด	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน
๑	สทพ.นครสวรรค์	นายวิฑูรย์ วัฒนวิจิตรกุล	หนองบัว

๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อันดับ	สังกัด	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน
๑	สทพ.เชียงใหม่ เขต ๔	นายจรัส ถาวร	วัดเวฬุวัน(สารภีวิทยาคาร)
๒	สทพ.เชียงราย เขต ๒	นายเกรียงไกร พูลรวม	ชุมชนค้อยช้าง
๓	สทพ.นครสวรรค์ เขต ๑	นางสาวรัชชลา พิเศษภักดี	วัดท่าซุด (เจริญศิลป์)
๔	สทพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	นายธนกรกิจ เชื้อน่วม	บ้านท่าสอง
๕	สทพ.พะเยา เขต ๒	นายณัฐกร ทรัพย์	บ้านน้ำเงิน
๖	สทพ.เชียงใหม่ เขต ๑	นายณัฐวิทย์ จันทร์อินทร์	ชุมชนบ้านบวกรบือ

ผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับ

สทพ.ลำปาง เขต ๑

สทพ.พะเยา เขต ๑

สทพ.เชียงราย เขต ๑

สทพ.เชียงราย เขต ๔

สทพ.กำแพงเพชร เขต ๑

สทพ.กำแพงเพชร เขต ๒

สทพ.พิษณุโลก เขต ๑

สทพ.พิจิตร เขต ๑

สทพ.พิจิตร เขต ๓

จำนวน ๔ ผลงาน (เรียงตามเขตพื้นที่ฯ ไม่ได้อันดับ) ได้แก่

นางอริยา ชูต๊ะ

นางบุญธรรม เมื่อน้อย

นางสาวอริยา ชูต๊ะ

นายเจริญ จันทร์น้อย

นายณัฐวิทย์ แก้วจีน

นายณัฐวิทย์ แก้วจีน

นางสาวกัญญาณี สิริชัย

นางสาวยุคนิ อธิปัตย์

นางสาวณัฐวิทย์ จิรายุ

โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน๑)

โรงเรียนบ้านวัดเปือย

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

โรงเรียนชุมชนบ้านสบเป่า

โรงเรียนบ้านบึงพันแตร

โรงเรียนบ้านคลองแม่ขะ

โรงเรียนนิคมบางแก้ว ๒ (ท่ามะพร้าว)

โรงเรียนบ้านสุขสำราญ

โรงเรียนบ้านสำราญ

๖. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

๑. การให้บริการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

ได้ให้บริการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศจังหวัดกำแพงเพชร ปตท.สผ.คัพ แก่ บริษัท ปตท.สผ.สยาม จำกัด จัดการแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชนตำบลบึงทับแรต จัดการแข่งขันกีฬา TO be Number One ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแรต จัดการแข่งขันหุ่นยนต์ Gogo Robotic ร่วมกับ บริษัท ปตท.สผ.สยาม จำกัด อบจ.กำแพงเพชรจัดโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทนในสถานศึกษา



๒. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพโดยการมาเข้าร่วมประชุม ช่อมแซม
ระบบประปาโรงเรียน จัดทำเวทีการแสดงนักเรียน จัดทำผ้าป่าศิษย์เก่า สร้างหลังคาสนามเด็กเล่น เป็นต้น



๓. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงทับแตรต เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
อย่างต่อเนื่อง เช่น ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแตรต ถวายเทียนพรรษาวัดบึงทับแตรต วัดท่าไม้งาม
และวัดบึงสว่างอารมณ์ บริการตรวจดูรียางค์หน้าชาวบ้านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กีฬา ลูกเสือ แห่ศพ เป็นต้น
เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมประเพณีแข่งขันเรือพาย กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันลอยกระทง
นำผลผลิตโรงเรียน(ผักต่าง ๆ)เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเดินชิล องค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแตรต จิตอาสา
บริการน้ำดื่มงานวิ่ง ปตท.สผ. สนับสนุนลูกฟุตบอลให้นักกีฬาฟุตบอลจังหวัดกำแพงเพชร กิจกรรมหมู่บ้าน
ยั่งยืน เป็นต้น



- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบึงทับแตรต ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๘ รอบคัดเลือกภาค ๕ โดยการนำของท่านชาธิป รุจนเสรี (ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร) กีฬาประเภทฟุตซอล ที่โรงแรมเนชั่น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



- จงรัก รักดี กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ปลอ่ยปลาบึงสาธารณะตำบลบึงทับแตรต



- โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต นำผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ไปร่วมจำหน่ายงานสงกรานต์ ปตท.สผ. S๑ ที่แหล่งน้ำมันสิริกิติ์ ลานกระบือ ๑



๔. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านบึงทับแตรต ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๔.๑ ต่างประเทศ ได้ทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- มหาวิทยาลัยซีหนาน มณฑลฉงฉิง ประเทศจีน ในการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษา และผู้อำนวยการ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และโครงการหลักสูตรวิชาการระยะสั้น

- โรงเรียนประถมฉวางหายาง มณฑลฉงฉิง ประเทศจีน ในการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษา และ
ผู้อำนวยการ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และโครงการหลักสูตรวิชาการระยะสั้น



๔.๑ ในประเทศ ได้ทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ด้านหุ่นยนต์ Coding และ Gigo Robotics กับโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาวิทยาการด้าน
หุ่นยนต์ โดยดำเนินการพัฒนาครู บุคลากร จัดการแข่งขันหุ่นยนต์นักเรียน และนำเสนอวิธีการจัดการเรียนรู้
วิทยาการด้านหุ่นยนต์



- ขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพ สร้างความตระหนักรู้และป้องกันโรค ส่งเสริมการออกกำลังกาย ป้องกันสารเสพติด ลดอุบัติเหตุ และสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อสุขภาพ กับสาธารณสุขอำเภอลานกระบือ ตามกรอบนโยบาย "ลานกระบือ เมืองแห่งสุขภาพดี"



- ด้านการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนลานกระบือ โดยดำเนินการพัฒนาครูบุคลากร ด้านการพัฒนาหลักสูตร



-บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบทบาทในการเกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน



องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

ข้าพเจ้าได้บริหารกิจการของสถานศึกษา วางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ งานบุคคลและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา **BTR HAPPINESS MODEL** ให้ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ ร่วมสร้าง ความเข้าใจในการดำเนินงาน สร้างการยอมรับ ความรับผิดชอบในฐานะ สมาชิกของชุมชน เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนมีส่วนร่วมกระบวนการพัฒนาเกิดความต่อเนื่อง และก่อให้เกิดผลสำเร็จสูงสุด จากการให้ความสำคัญและความร่วมมือในการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษามีการให้บริการสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น ผลจากการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเรื่อง การดูแลนักเรียนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้นักเรียน การช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา เป็นผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น จนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๑. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน

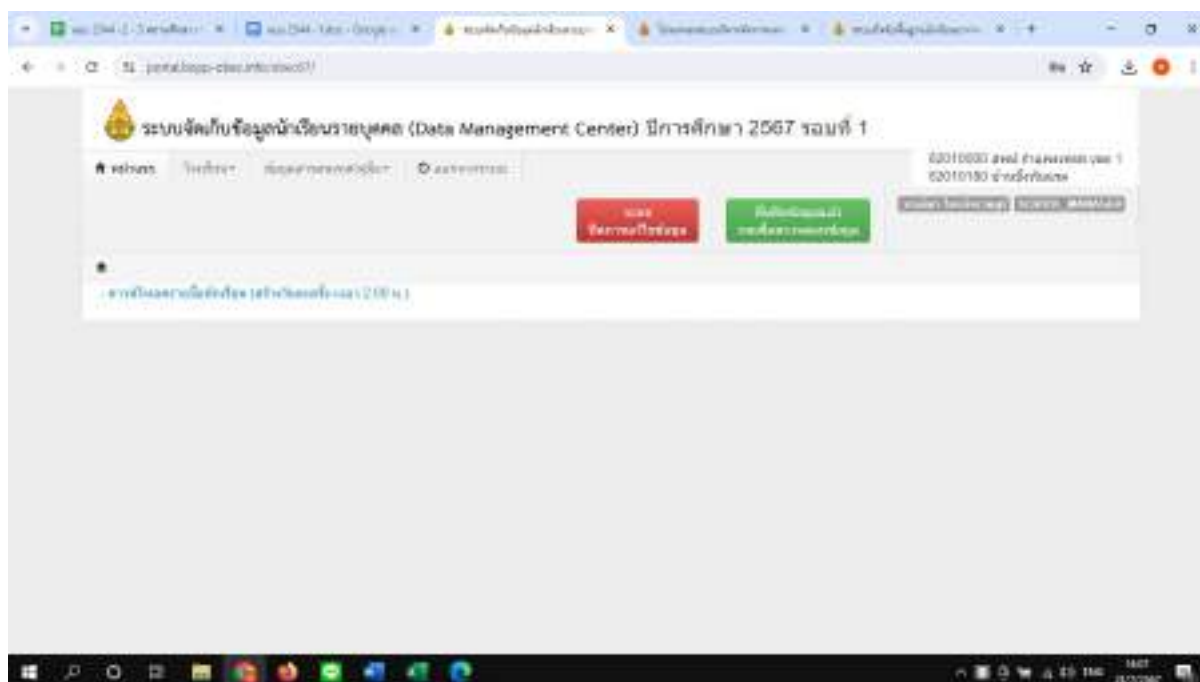
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้งาน ตลอดจน จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีแผนพัฒนาด้านสารสนเทศ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ตามโครงสร้าง โดยนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนดังนี้ ด้านการเรียนการสอน มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต Wifi จอ Smart TV ทุกห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมถูกต้องและสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ได้ดำเนินการโดยนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายมาช่วยในการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศโดยแบ่งเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนบ้านบึงทับแตร ตั้งอยู่เลขที่ ๘/๑ หมู่ ๓ ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๓๐ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๔ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ ๓ บ้านบึงทับแตร หมู่ ๔ บ้านบึงสว่างอารมณ์ หมู่ ๖ บ้านทุ่งเกลา และหมู่ ๘ บ้านทุ่งโพธิ์เงิน โดยมีผู้บริหารคือ นายชนินาส แก้วเงิน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒) ข้อมูลด้านวิชาการ
ตารางที่ ๑๘ แสดงโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปึงทับแตร ๒๐๕๕๓ (ปรับปรุง ๒๕๖๗)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)
- ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- หน้าที่พลเมือง									
- วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๗๘๐	๗๘๐	๗๘๐	๗๘๐	๗๘๐	๗๘๐	๗๘๐ (๒๓ นก.)	๗๘๐ (๒๓ นก.)	๗๘๐ (๒๓ นก.)
โครงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ด้านทุจริต	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
องค์ความรู้เพื่อการบริการ	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
วิทยากรคำนวณ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
อ่านออกเขียนได้	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
หุ่นยนต์ Coding	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาวิชา / กิจกรรม สถานศึกษา (เพิ่มเติม)	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี		



๓) ข้อมูลด้านบริหารจัดการ

- ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๘๔,๔๐๔ บาท แบ่งเป็น

๑) เงินอุดหนุนรายหัว ๔๔๒,๒๗๔ บาท

๒) เงินอุดหนุนอื่น (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนนักเรียนยากจน) ๖,๐๐๐ บาท

๓) งบดำเนินงานตามตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๓.๑) ค่าหนังสือเรียน ๑๐๕,๘๐๔ บาท

๓.๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๖๖,๐๐๐ บาท

๓.๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖๙,๑๒๐ บาท

๓.๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๑,๒๐๖ บาท

- ข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากร

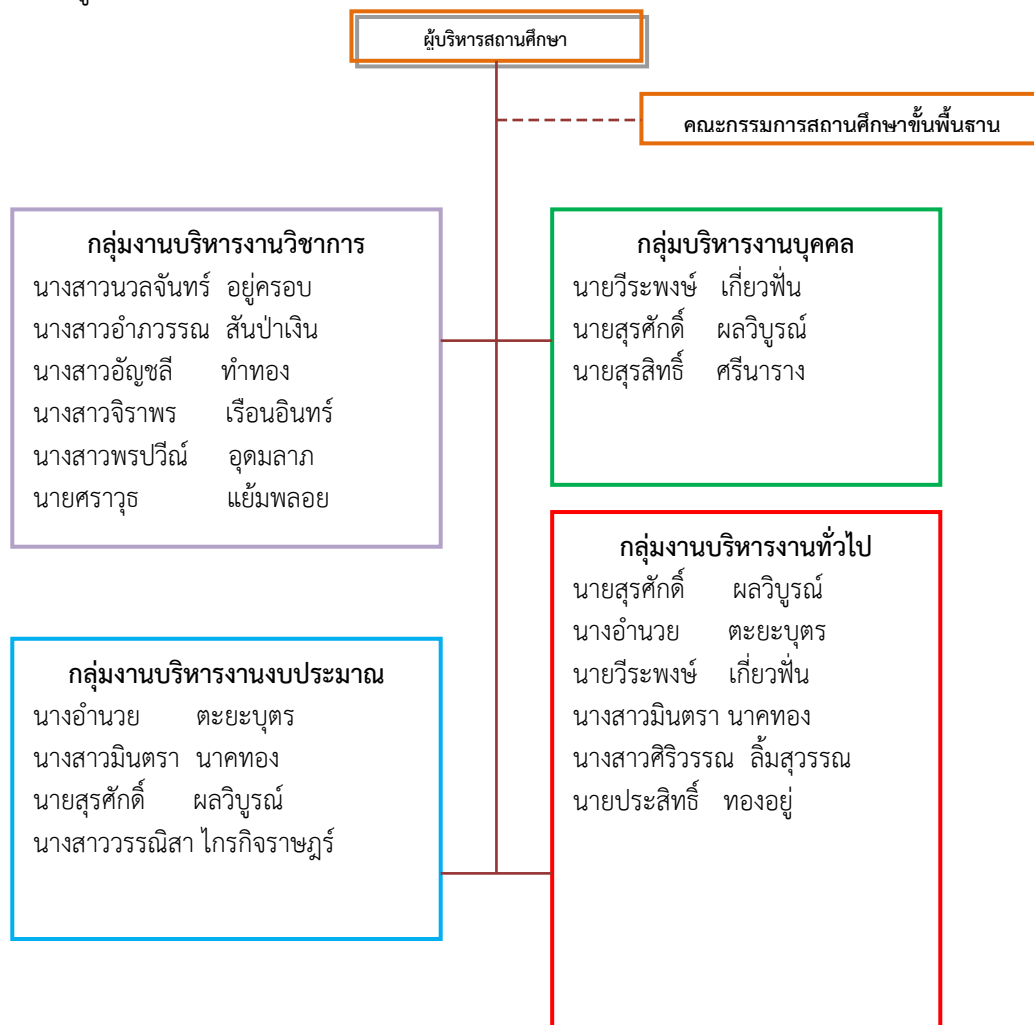
ตารางที่ ๑๙ แสดงบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาร้อยละ ๑๐๐

บุคลากร	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร	๑
ข้าราชการครู	๑๐
พนักงานราชการ	-
ครูอัตราจ้าง	๓
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	๒
รวมทั้งหมด	๑๖
อัตราส่วน ครูต่อ เด็ก/ผู้เรียน	๒:๒๐
อัตราส่วนห้อง ต่อ เด็ก/ผู้เรียน	๑:๒๐

- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้



- ข้อมูลการบริหารจัดการและโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๔) ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์

๔.๑) ตารางที่ ๒๐ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๙๐.๔๘	๙๐.๔๘	๘๐.๙๕	๘๐.๙๕	๙๐.๔๘	๓๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๗๑
ป.๒	๗๗.๗๘	๙๔.๔๔	๘๘.๘๙	๘๘.๘๙	๙๔.๔๔	๓๓.๓๓	๘๘.๘๙	๑๐๐	๘๘.๘๙
ป.๓	๙๐.๙๑	๖๓.๖๔	๙.๐๙	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑	๒๗.๒๗	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑
ป.๔	๗๗.๗๘	๔๔.๔๔	๐	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๑๐๐	๖๖.๖๗	๑๐๐
ป.๕	๗.๑๔	๓๕.๗๑	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	๐	๐	๑๐๐	๔๒.๘๖	๑๔.๒๙
ป.๖	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	๒๗.๒๗	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	๑๘.๑๘	๙๐.๙๑	๑๘.๑๘	๑๐๐
เฉลี่ยร้อยละ	๖๖.๔๔	๖๓.๘๘	๓๖.๗๕	๖๓.๔๐	๕๗.๒๕	๒๒.๓๙	๙๕.๑๒	๖๙.๗๗	๗๙.๙๗

๔.๒) ตารางที่ ๒๑ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ภาคเรียนที่ ๑									
ม.๑	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓	๑๑.๗๖	๒๓.๕๓	๒๙.๔๑	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๑๗.๖๕	๒๓.๕๓
ม.๒	๕๓.๘๕	๖๑.๕๔	๒๓.๐๘	๓๐.๗๗	๓๘.๔๖	๔๖.๑๕	๗๖.๙๒	๓๘.๔๖	๗๖.๙๒
ม.๓	๗.๖๙	๓๘.๔๖	๗.๖๙	๒๓.๐๘	๖๙.๒๓	๓๐.๗๗	๖๑.๕๔	๒๓.๐๘	๗๖.๙๒
เฉลี่ยร้อยละ	๓๐.๓๒	๔๑.๑๘	๑๔.๑๘	๒๕.๗๙	๔๕.๗๐	๒๙.๕๖	๕๐.๐๗	๒๖.๔๐	๕๙.๑๒
ภาคเรียนที่ ๒									
ม.๑	๒๓.๕๓	๑๗.๖๕	๕.๘๘	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓	๕.๘๘	๕.๘๘	๕.๘๘	๒๙.๔๑
ม.๒	๖๑.๕๔	๖๙.๒๓	๑๕.๓๘	๒๓.๐๘	๔๖.๑๕	๓๘.๔๖	๘๔.๖๒	๔๖.๑๕	๘๔.๖๒
ม.๓	๖๑.๕๔	๖๑.๕๔	๐	๗.๖๙	๓๐.๗๗	๑๕.๓๘	๑๐๐	๓๐.๗๗	๘๔.๖๒
เฉลี่ยร้อยละ	๔๘.๘๗	๔๙.๔๗	๗.๐๙	๒๐.๐๖	๓๓.๔๒	๑๙.๙๑	๖๓.๕	๒๗.๖	๖๖.๒๒

- ตารางที่ ๒๒ แสดงผลงานของบุคลากรในโรงเรียน

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับชาติ		
ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น Coding “CODING Achievement Awards ครั้งที่ ๓ ระดับชาติ”	นายชโนภาส แก้วจิ้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครู ชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	นายชโนภาส แก้วจิ้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการประกวด, ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑	นางสาวณัชชา ฉัตรฉายแสง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคน คุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	นางสาวอำภวรรณ สันป่าเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ชั้นป.๑-๓ ระดับภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	นางสาวอำภวรรณ สันป่าเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๒ Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา	นาย ธเนศร์ ช้างลอย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Best Practice ประเภทครูผู้สอน สาขาการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	นางอุมพร สมกิจอนันต์สุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับเขตพื้นที่		
ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๒ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	นายชโนภาส แก้วจิ้น	สพป.กพ.เขต ๑
รางวัลเหรียญเงินประเภทผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีนักเรียนมากกว่า ๑๒๐ คน ขึ้น ไป มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการ สาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชน และท้องถิ่น	นายชโนภาส แก้วจิ้น	สพป.กพ ๑

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
รางวัลเหรียญทองประเภทครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวอำภวรรณ สันป่าเงิน	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวณัชชา ฉัตรฉายแสง	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวโสรญา ตันแก้ว	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวมินตรา นาคทอง	สพป.กพ ๑
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตในครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น	นางสาววิศรา เมืองจันทร์	สพป.กพ ๑

- ตารางที่ ๒๓ แสดงผลงานของโรงเรียน

รางวัล	สถานศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ดีเด่น	ผลการประเมินตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.กพ.เขต ๑
ระดับดีมาก	บริษัทสร้างการดี	สพป.กพ.เขต ๑
ระดับดี	กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง	สพป.กพ.เขต ๑
ระดับดีเด่น	สถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.กพ.เขต ๑
ชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชั้น ป.๑-๓	อบจ.กำแพงเพชร

๕) ข้อมูลด้านสัมพันธ์ชุมชน

๕.๑) ข้อมูลการมีส่วนร่วมกับชุมชน

- ร่วมกิจกรรม "ลานกระบือสร้างสุข" ของอำเภอลานกระบือ โดยนายอำเภอสมเกียรติ ขึ้นอยู่เป้าหมายโครงการเพื่อส่งเสริมการออม อาชีพครัวเรือน การปลูกผักสวนครัว และการคัดแยกขยะ ให้แก่ประชาชนหมู่ ๓ ตำบลบึงทับแรต ณ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตำบลบึงทับแรต



- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบึงทับแรต ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๘ รอบคัดเลือกภาค ๕ โดยการนำของท่านชาธิป รุจนเสรี (ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร) กีฬาประเภทฟุตซอล ที่โรงยิมเนเซียม ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



- จงรัก รักดี กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ปลอ่ยปลาบึงสาธารณะตำบลบึงทับแรต



- ๕.๒) ข้อมูลด้านการบริการชุมชน และเครือข่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน
- จัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศจังหวัดกำแพงเพชร ปตท.สผ.คัพ



- นำผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ไปร่วมจำหน่ายงานสงกรานต์ ปตท.สผ.S๑



- เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชนตำบลบึงทับแรต



๑.๒ การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นระบบ ทันสมัย ทันต่อการใช้งานและพัฒนาต่อเนื่อง
โดยโรงเรียนบ้านบึงทับแรต จัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยดำเนินการ ดังนี้

ด้านธุรการ

- ใช้โปรแกรม E- Office ในการบริหารจัดการระบบเอกสาร,หนังสือราชการต่าง ๆ
- ใช้โปรแกรม Microsoft Office

ด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

- ใช้โปรแกรม Google From ในการจัดเก็บข้อมูลการทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายวัน

- การบริหารจัดการด้านวัดและประเมินผล โดยใช้โปรแกรมระบบงานสารสนเทศ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (School Information)

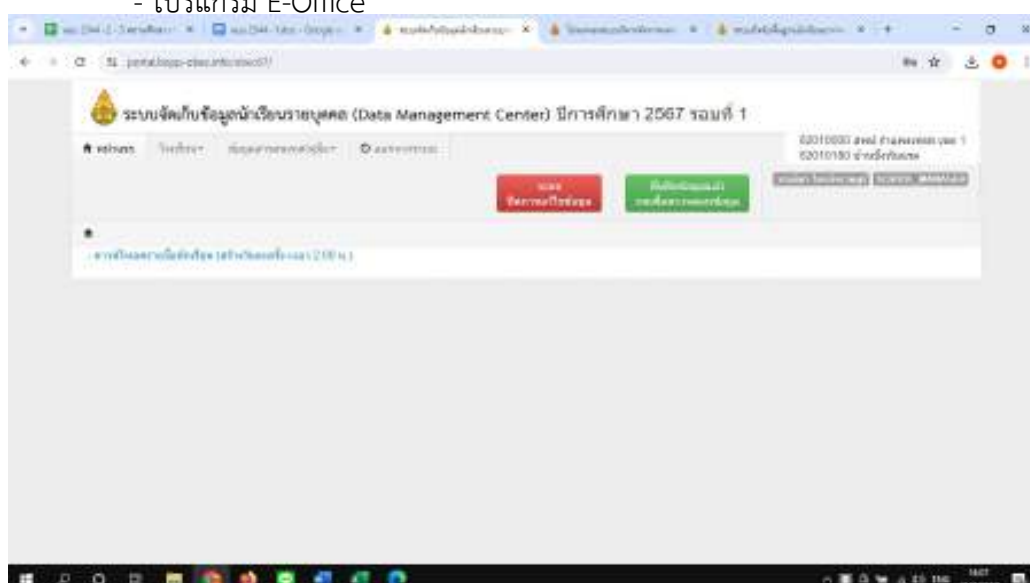
- ใช้โปรแกรม Microsoft Office ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน
- ใช้โปรแกรม P-OBEC ในการจัดเก็บข้อมูลบุคลากร
- การใช้โปรแกรมระบบบริหารโรงเรียน (EMIS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการ

ด้านการเงิน งบประมาณ

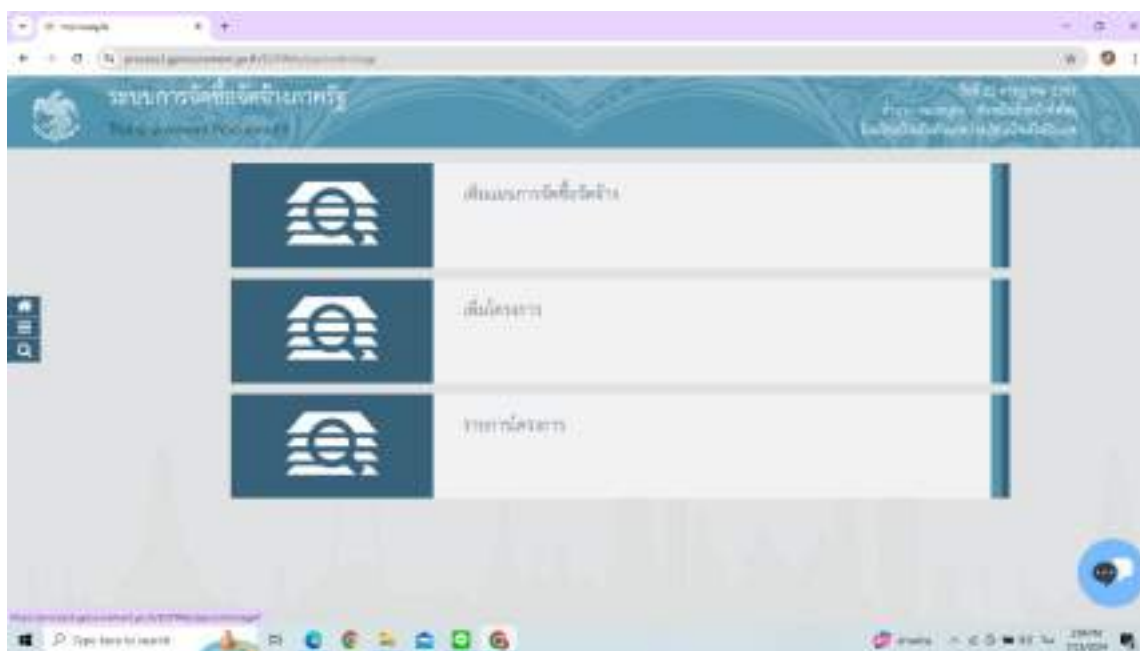
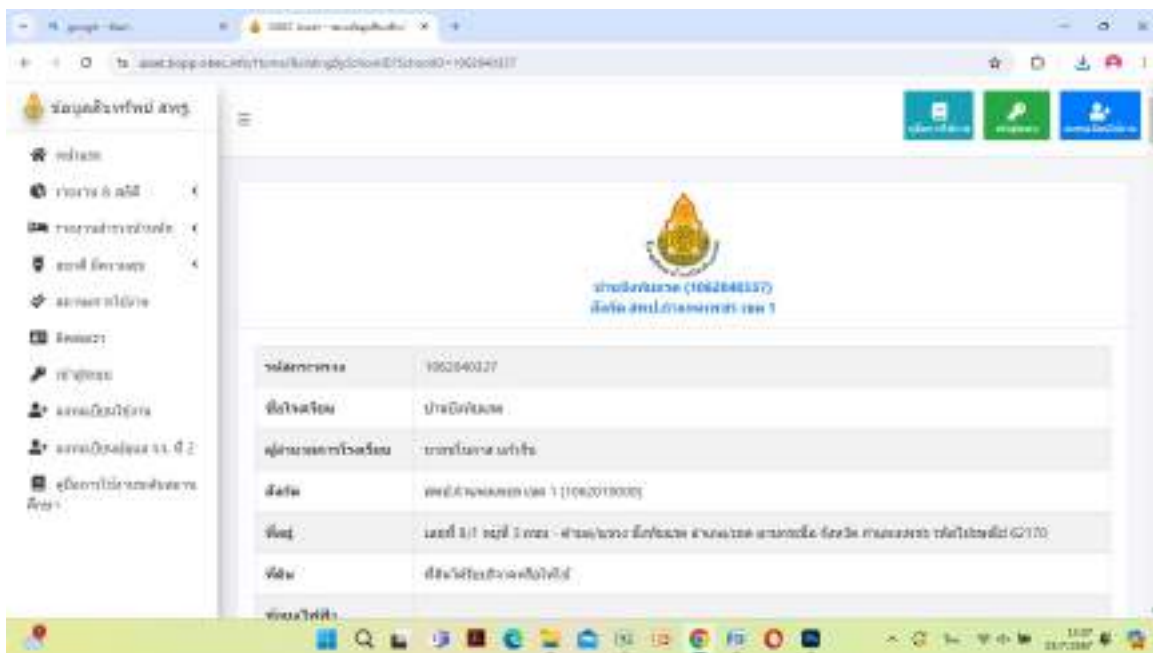
- ใช้โปรแกรม Microsoft Office ในการจัดเก็บข้อมูลบัญชีต่าง ๆ
- ใช้โปรแกรม P- OBEC ในการจัดเก็บข้อมูลบุคลากร
- ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง สพฐ. (Building) ในการเก็บข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
- ใช้โปรแกรม EGP ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผลการดำเนินงาน มีการจัดเก็บ

ข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ชัดเจน ทันสมัย สะดวกต่อการสืบค้น สามารถเรียกใช้
ได้ทันที และมีข้อมูลผ่านการวิเคราะห์สรุป แผลผล เอื้อต่อการนำไปใช้ประโยชน์

- เว็บไซต์ของโรงเรียน website...www.banbuentabraet.ac.th
- Facebook โรงเรียนบ้านบึงทับแรต
- เว็บไซต์ของ สพป.กพ. เขต ๑
- โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลบุคลากร (P-OBEC)
- โปรแกรมระบบบริหารโรงเรียน (EMIS)
- โปรแกรมฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง สพฐ. (Building)
- โปรแกรม E-Office



[illegible]



๑.๓ มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า

โรงเรียนบ้านบึงทาบเรต ได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำไปพัฒนาโรงเรียน และคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งมีระบบการคัดกรองช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ รับความช่วยเหลือ





๑.๔ มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว

การเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานศึกษาและผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ได้เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมในโรงเรียน และผลการพัฒนาคุณภาพด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ ผ่านสื่อ ผลการดำเนินงานนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและชุมชน ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมและผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ผ่านสื่อที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง หลักฐานประกอบ

- รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)
- รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- รายงานการประชุมคณะครู
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เว็บไซต์ของโรงเรียน
- เว็บไซต์ของ สพป.กพ. เขต ๑
- รายงานการประชุมชมรมผู้ปกครองและชมรมศิษย์เก่า
- ป้ายประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรม
- Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านบึงทับแรด





๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถของแต่ละคน โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้มีความ พร้อม มีจำนวนเพียงพอ และพัฒนาให้ทันสมัย สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอทันสมัย

มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานมีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ ทันสมัย โรงเรียนบ้านบึงทับแรตได้จัดหาหนังสือ วารสาร สารานุกรม หนังสืออ้างอิง หนังสือภาพ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัย จำนวนมากพอที่จะให้บริการครูผู้สอน นักเรียนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดระบบหมวดหมู่หนังสือแบบดีวี่ และมีการให้บริการคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวันสำคัญเนื่องในวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น ส่งผลให้ครู และนักเรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูล ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง และรักการอ่าน หลักฐานอ้างอิง ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถเข้ามาใช้บริการห้องสมุดได้ทุกวัน เวลา ๑๑.๓๐ น. – ๑๒.๓๐ น.





๒.๒ มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า โรงเรียนได้ปรับปรุง พัฒนาจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามลักษณะการใช้งานของห้องพิเศษต่าง ๆ เพื่อ บริการแก่ผู้เรียน และผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเต็ม ความสามารถตาม ความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะ ด้านภาษาแก่ผู้เรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาและฝึกการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ห้องคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกการคิดคำนวณ ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์อาเซียนเพื่อเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน ผลจากการดำเนินการ ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ หลักฐานอ้างอิง ภาพตัวอย่างห้องปฏิบัติการ



๒.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกและให้ผู้เรียนสนใจ มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่าง ๆ เช่น สารเคมีที่ใช้ในการทดลอง กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการและมีส่วนร่วมในกิจกรรม



๒.๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกและให้ผู้เรียนสนใจ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพระราชรัฐ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการและมีส่วนร่วมในกิจกรรม



๒.๑.๑ ห้อง Smart class room

Smart class room จัดหาซื้อ Tablet กระดานอัจฉริยะ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการส่งเสริมพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ ช่วยอำนวยความสะดวกและให้ผู้เรียนสนใจ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการและมีส่วนร่วมในกิจกรรม



๒.๓ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยแหล่งเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์เรียนรู้สู่อาชีพ ห้องสมุดกลุ่มสาระ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ เพื่ออบรมและเตรียมความพร้อมให้แก่ ผู้เรียนในตอนเช้า เที่ยง เย็น ห้องจริยธรรม ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนกิจในชีวิตประจำวัน ศูนย์การเรียนรู้ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่ง หน้าที่ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นปฏิบัติ ได้แก่ ระดับชั้นอนุบาล รับผิดชอบ ปลูกผักอัฐบล๊อค ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ รับผิดชอบเหินนางฟ้า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ รับผิดชอบ ปลูกกล้วยฟ้า ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ รับผิดชอบ ปลูกผักงวบ่อ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รับผิดชอบ กางมุ้ง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ รับผิดชอบ เลี้ยงปลาในกระชัง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับผิดชอบ เลี้ยงปลาในร่องสวน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับผิดชอบ เพาะถั่วงอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รับผิดชอบ ฝักไม้เลื้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับผิดชอบ หน่อไม้ไผ่กิมซุง เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน





๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์ จิตใจอย่างเหมาะสม

โรงเรียนได้จัดสรรพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์ และจิตใจโดยมีโดมกีฬาให้นักเรียนได้เล่นกีฬา พักผ่อน ตามอัธยาศัย และทำกิจกรรมตามความเหมาะสม มีลานเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้ฝึกฝน รวมทั้งสนามฟุตบอลเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งให้นักเรียนได้เล่นในเวลากลางวัน มีการตกแต่งสถานที่ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้อย่างมีความสุข





๓. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องและสนองกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ความต้องการและสภาพปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น ดำเนินงานตามแผนและโครงการที่จัดทำขึ้นเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติตามแผนงานโครงการโดยใช้เครื่องมือตรวจสอบที่มีคุณภาพ มีการนิเทศติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านบึงทับแรต พุทธศักราช ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ในการวางแผนพัฒนาการศึกษามีกระบวนการ ขั้นตอนดังนี้

๓.๑ มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านบึงทับแรตมีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการจัดทำที่ถูกต้อง ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนทุกขั้นตอน แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และผ่านการตรวจสอบและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๓.๒ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีคำสั่งมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ครบถ้วนและมีการนิเทศ ติดตาม มีบันทึกหรือรายงานผลการนิเทศ ติดตาม มีการนำผลการติดตามไปใช้ในการปรับปรุงแผนงาน โครงการและมีการรายงานผลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดสรรทรัพยากร สนับสนุนการดำเนินงาน ตามภารกิจและจัดให้มีระบบควบคุม

แผนการดำเนินการโครงการ/งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบฯ	งบฯ	รวม	พัฒนาผู้เรียน
๑	โครงการสร้างระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๕๐๐			๑๕,๕๐๐	
๒	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๓	โครงการ IT Literacy Low Cost	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๕	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๖	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๗	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๑๒	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน	อ.กมลวรรณ สืบกิจเงิน	๑๓ พ.ค. ๖๕ - ๑๓ มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	

๑๕,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐

๓.๓ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือในการตรวจสอบที่มีคุณภาพ

ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายใน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา ในการตรวจสอบอย่างมีคุณภาพ ได้มีการดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับ และ รายงานผลเพื่อหาข้อสรุปผลของกิจกรรมหรือโครงการ ถ้าพบปัญหาหรืออุปสรรคจะดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไข ในโอกาสต่อไป ถ้าพบว่าเกิดผลดีก็ดำเนินการต่อไป หรืออาจจะสอดแทรกกิจกรรมที่สามารถ ส่งเสริมหรือ สนับสนุนกิจกรรมเพิ่มขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและองค์กร การติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือที่ได้รับการยอมรับ เช่น แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบประเมินผล ฯลฯ ซึ่งเป็นที่มาของการหาค่าของข้อมูลที่แท้จริง เมื่อได้ผลการ ประเมินมาแล้ว ได้นำมาพิจารณาผลที่ได้ว่าอยู่ในระดับใด และนำผลเหล่านั้นมาปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในขั้นตอนต่อไป ทุกสิ้นปีการศึกษา จะมีการประเมินโครงการ คู่มือที่ได้จากการจัด กิจกรรม ความเหมาะสม ความคุ้มค่า เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาโครงการในปีการศึกษาต่อไป

แบบประเมินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่องาน / โครงการ กลุ่มงาน/สาระ.....
 คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
 เกณฑ์การประเมิน ๕ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
 ๔ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก
 ๓ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี
 ๒ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้
 ๑ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ					
๑.๒ จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
๑.๕ ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					
๒. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ การวางแผนในการดำเนินงานโครงการ					
๒.๒ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ					
๒.๓ วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
๒.๔ มีการนิเทศติดตามกำกับการทำงานโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
๓.๒ ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
๓.๓ ผลการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๓.๔ การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย ๓๓) =

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

๓.๔ มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง

นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการวิเคราะห์บริบทเพื่อจำแนกสิ่งที่อยู่โดยรอบสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกโดยผู้บริหารใช้ความสามารถในการนำองค์กรและเทคโนโลยีทางการบริหารมีบทบาทในการเป็นผู้ชี้้นำกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการพัฒนาให้ทันการเปลี่ยนแปลง โดยการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายร่วมคิด ร่วมรับรู้และร่วมตัดสินใจ นำมาซึ่งความโปร่งใสในการบริหารงานและเพิ่มคุณภาพการตัดสินใจ ของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ขณะเดียวกันต้องมีการควบคุม การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวัด ประเมินผล เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง การดำเนินการครั้งต่อไป ผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายในการจัดการศึกษาของชาติที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ หลักฐานอ้างอิงคือบันทึกการประชุม/คำสั่ง/แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/ผลการประเมินภายในและภายนอก นำผลการสรุป/ประเมินโครงการ มาทำการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมให้ดีขึ้นและคุ้มค่ายิ่งขึ้น

สรุปโดยภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าสถานศึกษาควรดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้น

๑. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเขียนสวยงาม ทักษะในการคิดคำนวณของผู้เรียนทักษะการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาได้ของผู้เรียน มีกิริยา มารยาทดีเป็นที่รักของสังคม ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษา RT, NT และ O-NET ให้สูงขึ้น

๒. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตให้แก่ผู้เรียน และจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกต่อการใช้งานและมีความปลอดภัย

๓. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนและการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ ๒๔ แสดงนำปัญหาและอุปสรรคปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปจัดทำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (บาท)	รวม ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการ บริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	๑. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	๖,๓๔๐	-		๖,๓๔๐	
	๒. โครงการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนปฐมวัย	๑๗,๐๐๐	-		๑๗,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนา บริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัย	๖,๓๘๔			๖,๓๘๔	
	๔. ส่งเสริมการพัฒนา	๔๔,๐๐๐			๔๔,๐๐๐	

งบประมาณใน สถานศึกษา	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ส่งเสริมงานการเงิน และพัสดุในสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการ บริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	๒๖,๐๐๐			๒๖,๐๐๐	
	๒. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
	๓. โครงการจ้างครูสอน	๑๕,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านการ บริหารงานทั่วไปใน สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐			๔๔,๐๐๐	
	๒. ส่งเสริมการสร้าง โอกาสทางการศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
	๓. ส่งเสริมการจัดระบบ การบริหารและพัฒนา องค์กร	๑๗,๐๐๐			๑๗,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตาม นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	๑. ส่งเสริมการ ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้น สังกัด	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
	๒. ดำเนินงานนโยบาย เร่งด่วน (Quick Win)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

๔. การให้บริการด้านอาคารสถานที่

จัดทำแผนการบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานภาระงานบุคคลและชี้แจงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ มีการมอบหมาย งาน สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถและความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จัดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและนำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๔.๑ อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนมีแผนบริหารอาคารสถานที่ มีการแบ่งเขตความรับผิดชอบโดยให้นักเรียนแต่ละห้องพร้อมครูที่ปรึกษารับผิดชอบ มีการตรวจสอบดูแลปรับปรุงส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพดี มีการจัดระบบเวรยามดูแลความปลอดภัย นอกจากนี้ได้ดำเนินโครงการห้องสุขาสันต์ และโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข





๔.๒ มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการอาคารสถานที่ อย่างเหมาะสม

จัดซื้ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วม
ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตลอดจนตรวจเช็คให้มีความปลอดภัยใช้งานได้ตลอดเวลาส่วนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
จัดเขตบริการเพื่อให้นักเรียนแต่ละห้องร่วมกันรับผิดชอบดูแลความสะอาดเรียบร้อย และจัดตกแต่งบริเวณ
ด้วยดอกไม้ต่าง ๆ เพื่อให้ มีบรรยากาศที่ร่มรื่นน่าอยู่





๔.๓ มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ ฝ่ายอาคารสถานที่ รับผิดชอบสถานที่ ดูแลแรงงานซ่อมกับฝ่ายพัสดุ โดยดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม ตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ดังนี้ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้รักการอ่าน ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้อาชีพ ติดตั้งระบบน้ำประปาและเครื่องผลิตน้ำดื่มที่สะอาดได้ตามมาตรฐาน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาดสวยงามถูกต้องตาม หลักการของกรมอนามัย





๔.๔ มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้การได้และปลอดภัย

๑. มีแผนจัดระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม สวนหย่อม ห้องเรียน ระบบไฟฟ้าโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบประปา

๒. โรงเรียนจัดระบบความปลอดภัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนช่วยกันดูแลในการบริหารงาน ด้านอาคารสถานที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการในการติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน มีตำรวจตั้งจุดเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ติดตาม ดูแล ประเมินผลการเนิกร และประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง และนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป ผลการดำเนินการทำให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจในการขอใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมจากหน่วยงานในท้องถิ่น หลักฐานอ้างอิง ภาพถ่ายกิจกรรมภาพสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน



๕. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

การบริหารงานจัดการด้านงบประมาณ ยึดหลักความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ตลอดจนจนประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยดำเนินการดังนี้

๑. ทบทวนภารกิจ นโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ และความสอดคล้องของนโยบายกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และนโยบายรัฐบาลทุกครั้งที่ต้องตั้งงบประมาณ

๒. จัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลางและแผนงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในหน่วยงาน

๓. ระบุลักษณะและปริมาณของผลผลิตทางการเงินงบประมาณที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต รวมทั้งระยะเวลาที่คาดว่าจะต้องใช้ในการผลิตผลผลิตแต่ละประเภท เพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อตกลงการใช้ทรัพยากร รวมทั้งวิเคราะห์ผลลัพธ์ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการใช้งบประมาณ

๔. จัดทำรายละเอียดแผนงาน โครงการการวิเคราะห์ความคุ้มค่าการใช้งบประมาณกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน และจัดลำดับความสำคัญของงาน/โครงการในภาพรวม

๕. จัดให้มีการประชุมพิจารณาเพื่อพิจารณาทบทวน หรือย่นวงเงินงบประมาณที่ต้องตั้ง นโยบาย/เป้าหมายของหน่วยงาน รวมทั้งการปรับผลผลิตและจัดลำดับความสำคัญของงานในภาพรวมของหน่วยงาน

๖. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำแนวปฏิบัติหรือคู่มือการจัดทำงบประมาณ ตลอดจนจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่เจ้าหน้าที่ทั้งก่อนและหลังการขอตั้งงบประมาณเพื่อทำความเข้าใจและแจ้งผลการดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการขอตั้ง

๗. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน หรือแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และให้ผู้รับผิดชอบติดตาม กำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน

๘. จัดให้มีระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินและระบบรายงานผลการใช้จ่ายเงินตลอดจนระบบติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด

๙. จัดทำแนวปฏิบัติหรือคู่มือปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๐. จัดให้ผู้รับผิดชอบในการสอบทานระบบการควบคุมทางบัญชีและรายงานให้เป็นปัจจุบัน

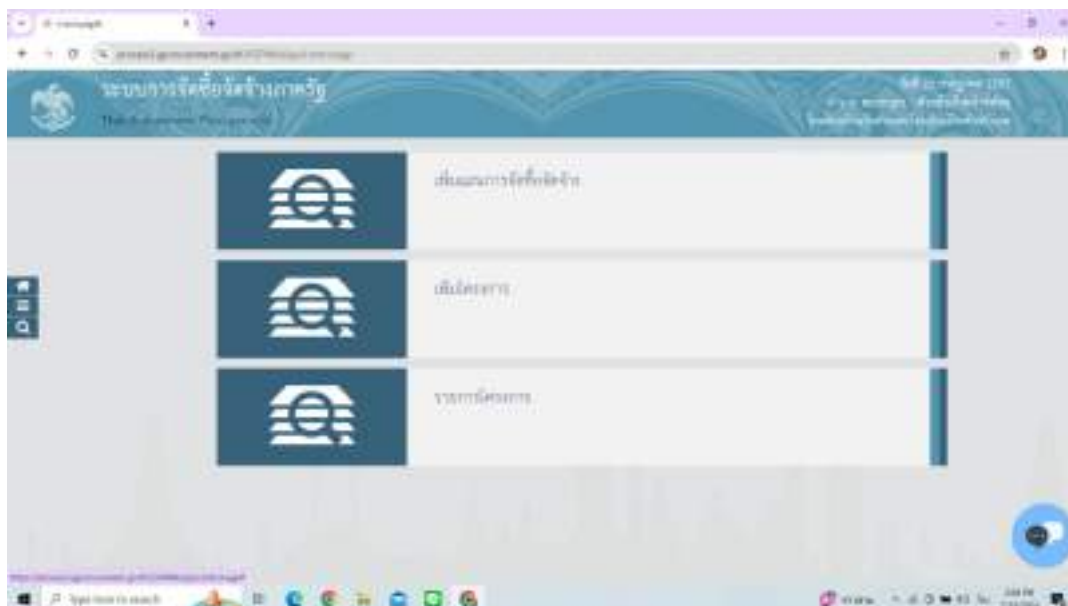
๑๑. จัดให้มีการสอบทานเหตุผลความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาในการขอเปลี่ยนแปลงเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน

๑๒. จัดให้มีการสอบย้อนความถูกต้องของการบันทึกบัญชีกับเอกสารทางการเงินอย่างสม่ำเสมอ แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และให้มีการสอบทานอย่างสม่ำเสมอ

๑๓. จัดให้มีการตรวจสอบหรือสอบทานโดยมีผู้มีหน้าที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

๑๔. จัดให้มีการทบทวนรูปแบบและความต้องการใช้รายงานจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม

๑๕. จัดระบบการสอบทานและติดตามประเมินผลให้ครอบคลุมทุกขั้นตอนของการบริหารงบประมาณ



๕.๑ การบริหารงานงบประมาณเหมาะสมและเพียงพอ

แหล่งที่มาของงบประมาณจากเงินอุดหนุนตามรายหัวนักเรียน และรายได้อื่น ๆ ซึ่ง โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำและเสนอของบประมาณซึ่งรัฐบาลจะจัดสรรให้ตามรายหัวนักเรียนใช้ข้อมูล ๑๐ มิถุนายนของทุกปี ได้จัดทำบัญชีของโรงเรียนตามที่มาของเงินและนำเสนอเพื่อจัดสรร ในการจัดสรรงบประมาณทำในรูปแบบของคณะกรรมการที่ยึดแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นหลักโดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนบริหารงานงบประมาณอย่างเหมาะสมและพอเพียง



๕.๒ แผนการติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน

เมื่อผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ ได้ดำเนินการกิจกรรมแล้วเสร็จจะสรุปงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย ให้ฝ่ายการเงินโรงเรียนสรุปงบประมาณ เพื่อตรวจสอบและรายงานผลต่อผู้บริหาร เพื่อรายงานผลผู้บังคับบัญชา สูงขึ้นต่อไปตามระบบที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ นอกจากนี้แล้วยังมีระบบการตรวจสอบภายในจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ มาตรวจสอบเป็นระยะ

- มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ติดตามการใช้เงินในโครงการ/กิจกรรม



๕.๓ มีการจัดทำบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา

มีแผนการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการเงินและพัสดุ มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน ทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงิน สรุปการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีแผนกำกับติดตาม ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งครูถือปฏิบัติ มีการจัดทำรายงานคงเหลือประจำวัน ติดตามการใช้จ่ายเงินในโครงการ/กิจกรรม



๕.๔ มีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและตามแผนงานโครงการที่กำหนดเอาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๓๕ อย่างเคร่งครัด ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการ มีความคุ้มค่า โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ หลักฐานอ้างอิง แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานโครงการ และรายงานผลการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด



๖. การบริหารงานด้านบุคคล

ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่มีความ รับผิดชอบให้เกิดผล สำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับ การยกย่องเชิดชู เกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๑ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบัน ได้จัดทำคู่มือในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีการมอบหมายงานสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถของบุคลากร

- มีคำสั่งโรงเรียนบ้านบึงทับแตร การบริหารงาน ๔ ฝ่าย





คำสั่งโรงเรียนบ้านบึงทับพร

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษารับผิดชอบภารกิจ
การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๕๔ ได้กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาโดยช่วย บริหารงานในสถานศึกษา ประกอบด้วยงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพอย่างยั่งยืนต่อเนื่อง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุผลตามแนว ปฏิบัติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา รับผิดชอบภารกิจการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. งานบริหารวิชาการ

๑.๑ งานอำนวยการ

๑.๑.๑ นางสาวนวลจันทร์ อยู่ครอง หัวหน้างานวิชาการและหัวหน้าระดับชั้น ม.๑ - ๓

๑.๑.๒ นางอานวย ตะยะบุตร หัวหน้าวิชาการระดับปฐมวัย

๑.๑.๓ นางสาวอัมพรพรณ สันป่าเจิบ หัวหน้าช่วงชั้น ป.๑ - ๓

๑.๑.๔ นางสาว วรณิสรา ไกรกิจราษฎร์ หัวหน้าช่วงชั้น ป.๔ - ๖

มีหน้าที่ ควบคุมกำกับงานในขอบข่ายงานวิชาการทุกเรื่องให้ดำเนินการไปอย่างมี ประสิทธิภาพศึกษาแนวปฏิบัติ จุดเน้น นโยบายเกี่ยวกับงานวิชาการ

๑.๒ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

๑.๒.๑ นางสาวนวลจันทร์ อยู่ครอง หัวหน้า

๑.๒.๒ นางสาวอัญชลี ท้าทอง ผู้ช่วย

๑.๒.๓ นางสาว สุธิดา ภู่อธร ผู้ช่วย

๑.๒.๔ นางอานวย ตะยะบุตร ผู้ช่วย

๑.๒.๕ นางสาว วรณิสรา ไกรกิจราษฎร์ ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นพัฒนาคัดสรรแบบ ความต้องการของชุมชน

๑.๓ งานวางแผนงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และ วิจัยเพื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษาและการจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน วิชาการของสถานศึกษา

๑.๓.๑ นางสาว นวลจันทร์ อยู่ครอง หัวหน้า

๑.๓.๒ นางสาว พรวิทย์ อุดมลาภ รองหัวหน้า

๑.๓.๓ นางอานวย ตะยะบุตร ผู้ช่วย

๕.๓.๔ นาย สมนิคม ศุภโคตร

ผู้ช่วย

๕.๓.๕ นางอำนาจ ทะยะบุตร ผู้ช่วย

๕.๓.๖ นายสุรสิทธิ์ ศรีบารง ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนและตามสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีโอกาสปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการสรุปประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขงาน กิจกรรมนักเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๕.๔ งานบริการสวัสดิการและงานอนามัย

๕.๔.๑ นายสุรศักดิ์ ผลวิบูรณ์ หัวหน้า

๕.๔.๒ นายวีระพงษ์ เกียรติพันธ์ ผู้ช่วย

๕.๔.๓ นาย สมนิคม ศุภโคตร

ผู้ช่วย

๕.๔.๔ นาย สุราษฎร์ อัมมพลอย ผู้ช่วย

๕.๔.๕ นางสาว พรวิมล อุดมลาภ ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจ กำกับการให้ รักษา เรื่องสุขาภิบาล ดูแลให้การปฐมพยาบาลแก่บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน ตลอดจนช่วยนำส่งโรงพยาบาลในรายที่เป็นมาก และประสานผู้ปกครอง บริการทดสอบสายตา การได้ยิน ตรวจสุขภาพฟันแก่นักเรียนในโรงเรียน ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้บริการฉีดวัคซีนต่างๆ ตามวัยของนักเรียน จัดทำข้อมูลแสดงภาวะ การเจริญเติบโตของนักเรียน(น้ำหนัก/ส่วนสูง) เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน และจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ในด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพในโรงเรียน พร้อมเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาสังเคราะห์

๕.๕ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดครองนักเรียนประเภทต่างๆ เช่น ข้อมูลเด็กพิเศษ นักเรียนขาดแคลน ขาดโภชนาการ ฯลฯ การจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม ณ สหกรณ์นักเรียน และดูแลความสะอาดบริเวณโรงอาหาร

๕.๕.๑ นายวีระพงษ์ เกียรติพันธ์ หัวหน้า

๕.๕.๒ นางอำนาจ ทะยะบุตร ผู้ช่วย

๕.๕.๓ นางสาวนวลจันทร์ อยู่ตรงสุข ผู้ช่วย

๕.๕.๔ นายสุรสิทธิ์ ศรีบารง

ผู้ช่วย

๕.๕.๕ นางสาวอุษิตา กุ้แพร่

ผู้ช่วย

๕.๕.๖ นางสาว พรวิมล อุดมลาภ ผู้ช่วยและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดหน้าที่ และแนวปฏิบัติตามคู่มือการบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของสถานศึกษา เพิ่มความสามารถ ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้บังเกิดผลดีแก่การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

สั่ง ณ วันที่

๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชโนภส แก้วจีน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิงทับแครด

๖.๒ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม

โรงเรียนได้จัดระบบการสร้างขวัญกำลังใจด้วยการจัดโครงการกองทุนสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียน นำครูและบุคลากรทางการศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่โดยใช้งบประมาณตามโครงการ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ให้คำชมเชยยกย่องเชิดชูเกียรติในที่ประชุม การให้คำปรึกษาของผู้บริหาร การสร้างขวัญกำลังใจด้วยการพิจารณาความดีความชอบที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย มีข้อตกลง ตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่ชัดเจนเหมาะสม ทุกฝ่ายเกิดความพึงพอใจ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ
- จัดกิจกรรมสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่จับฉลากแจกของรางวัล
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน ให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา



๖.๓ มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกัน กำหนดเป็นแผนระยะสั้นและระยะยาวสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นตามเป้าหมายที่วางไว้ และ ดำเนินการได้อย่างชัดเจน โดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การนำบุคลากรไปศึกษาดูงาน การให้คำปรึกษา การพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร จนบุคลากร ทุกคน เก่ง ดี และมีความสุขกับการทำงาน ทำให้โรงเรียนพัฒนาขึ้นเป็นที่ประจักษ์ ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการ จำนวน ๓ คน โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับ การฝึกอบรมสัมมนาคนละไม่น้อยกว่า ๕ ครั้งต่อปี



๖.๔ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จากการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และจากผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อการขับเคลื่อนการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ก.ต.ป.น.) มีคะแนน ๔.๘๕๗ อยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น เป็นลำดับที่ ๑ ของกลุ่มโรงเรียนลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

ค่ารวมคะแนนตามค่าเฉลี่ย																										
รหัส	โรงเรียน	การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย																				รวม	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	การประเมิน	
124	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	20	4,800	ดีเยี่ยม
125	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	20	4,800	ดีเยี่ยม
126	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	20	4,800	ดีเยี่ยม
127	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	20	3,900	ดีเยี่ยม
128	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	20	4,800	ดีเยี่ยม
129	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	20	3,700	ดีเยี่ยม
130	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	20	4,800	ดีเยี่ยม
131	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	20	3,800	ดีเยี่ยม
132	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	20	3,600	ดีเยี่ยม
133	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	20	4,800	ดีเยี่ยม
134	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	20	3,700	ดีเยี่ยม
135	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	20	4,800	ดีเยี่ยม
136	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	20	3,700	ดีเยี่ยม
137	โรงเรียนบ้านบึง	4	0	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	20	4,800	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ย 4.800 - 5.000

คะแนนเฉลี่ย 3.500 - 4.800

คะแนนเฉลี่ย 2.500 - 3.500

คะแนนเฉลี่ย 1.500 - 2.500

คะแนนเฉลี่ย 0 - 1.500

โรงเรียนบ้านบึง

โรงเรียนบ้านบึง

โรงเรียนบ้านบึง

โรงเรียนบ้านบึง

โรงเรียนบ้านบึง

(นายพชร งามบุญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑



๗.การบริหารงานด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

อาคารเรียน และอาคารประกอบในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ เนื่องจากสถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้ใช้งานได้เป็นปกติเหมาะสมและมีความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ



๒. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม

สถานศึกษาจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ



๓. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ

จัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอสถานศึกษา
ต้องการ ให้ใช้งานได้เป็นปกติเหมาะสมและมีความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ
งานช่าง ฝ้าเพดาน ห้องน้ำ เป็นต้น





๔. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัย

จัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัยอยู่เสมอ ทั้งน้ำประปา ไฟฟ้า บริเวณทางเดินต่าง ๆ สะอาด ปลอดภัยต่อผู้รับบริการ



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน

(นายชโนภาส แก้วจิ้น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรต

๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่

การรับรองเล่มรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา



ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนในรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายชโนภาส แก้วจิ้น)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงหับแตร

วันที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ

(นายปราช แสนสุภา)

ผู้รับรอง

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ผู้บังคับบัญชา

ภาคผนวก

ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1062010180

ชื่อโรงเรียน บ้านบึงพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กำแพงเพชร

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	9	36.36	14.36	50.74	7.85	5.84	12.98	45.62	22.75	64.64	21.24	5.08	28.24	55.93	-
ขนาดโรงเรียน	69,883	34.40	11.41	45.81	11.18	7.79	16.76	66.27	29.50	92.52	0.00	0.00	0.00	46.34	19.29
พื้นที่โรงเรียน	3,835	35.41	12.59	48.01	10.97	7.42	16.11	65.28	28.50	87.36	0.00	0.00	0.00	48.89	65.37
จังหวัด	6,084	36.09	12.89	48.98	11.15	7.53	16.40	65.28	29.00	90.42	0.00	0.00	0.00	49.98	65.62
สังกัด	382,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	73,237	37.61	13.66	51.27	11.16	7.44	16.38	68.63	29.50	95.13	0.00	0.00	0.00	53.64	64.64
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระวิชา													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	55.56	19.00	57.28	23.79	59.99	22.92	61.17	23.17	64.14	23.10	63.96	22.84	63.08	23.59
การเขียน	100.00	48.47	16.72	38.79	20.27	41.66	19.39	42.64	19.75	45.16	20.05	45.09	19.72	44.32	20.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	69.44	15.71	62.23	27.74	64.43	27.03	65.37	27.06	68.44	26.79	67.90	26.85	67.15	27.24
การใช้ภาษาไทย	100.00	29.58	14.20	39.67	17.31	39.75	17.48	40.19	17.72	41.64	18.17	40.91	18.02	41.22	18.23
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	66.67	38.49	49.33	32.16	50.20	32.22	51.73	32.33	56.19	32.20	54.97	32.13	55.08	32.33

สาระที่โรงเรียนควรนำผลคะแนนนี้ไปพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนที่นำคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การอ่าน

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส แก้วจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงพิทยาคม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1062010180

ชื่อโรงเรียน บ้านบึงทับแรด

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อ่างทองพร

สาขา กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		เฉลี่ย	คิดเป็น	รวม	เฉลี่ย	คิดเป็น	รวม	เฉลี่ย	คิดเป็น	รวม	เฉลี่ย	คิดเป็น	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	11	44.73	13.14	57.86	13.19	2.51	15.30	72.00	15.75	87.75	24.00	7.50	31.50	54.25	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,841	43.90	12.02	55.92	13.52	3.51	15.70	80.00	20.00	98.25	8.00	0.00	8.00	56.75	52.00
จังหวัด	6,964	44.69	12.18	56.88	13.49	3.51	15.67	80.00	20.00	98.25	8.00	0.00	8.00	57.75	60.50
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาษา	127,177	46.20	12.15	58.34	13.75	3.54	15.92	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	59.25	56.50*
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระย่อย													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		สาขา		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	60.61	23.86	57.24	23.48	58.25	23.03	59.04	22.76	58.57	23.71	61.11	23.09	59.61	23.79
การเขียน	100.00	65.10	13.59	60.72	18.85	62.51	18.52	63.24	18.38	61.92	18.82	63.48	18.26	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	78.79	16.03	73.87	24.30	73.92	24.17	74.96	24.04	74.99	24.22	77.11	23.73	76.21	24.09
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	42.42	16.46	44.72	22.39	45.42	22.20	46.45	22.29	45.81	22.71	47.89	22.72	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	45.45	35.60	38.22	30.71	30.35	31.34	40.47	31.55	40.06	31.36	42.08	31.75	42.01	31.70

สาระที่โรงเรียนทรง้างพัฒนา มีเพียงคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนค่าที่จะคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศไว้

๑) หลักการใช้ภาษาไทย

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส แก้วจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด



หน้า 44

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1062010180

ชื่อโรงเรียน บ้านบึงทับแรด

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กำแพงเพชร ภาค ทตว

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	45.45	9.22	65.00	32.50	45.00	50.00
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,839	39.31	14.18	100.00	0.00	37.50	40.00
จังหวัด	6,961	40.43	15.09	100.00	0.00	40.00	40.00
สังกัด	386,287	39.09	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	127,151	41.01	15.05	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระวิชา													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	43.18	21.56	38.02	23.41	38.68	23.40	39.39	23.59	38.78	23.63	39.37	23.69	39.56	23.77
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	55.56	16.41	41.02	19.51	41.70	19.41	43.00	20.20	42.31	20.12	43.40	20.13	43.22	20.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	30.91	13.11	33.56	21.10	34.61	21.95	35.73	22.39	34.77	21.78	36.49	22.31	36.05	22.25
เทคโนโลยี	100.00	40.91	28.75	40.62	35.12	41.56	33.35	42.68	35.45	42.08	33.24	44.91	33.08	43.81	33.30

สาระวิชาวิทยาศาสตร์ แบ่งพัฒนาเต็มจากคะแนนเต็มของโรงเรียนด้วยว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) เทคโนโลยี

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส แก้วจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด

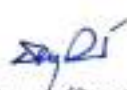


เลขที่ ๒๒๓. ๒๕๖๖/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านปึงทับแตร

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธน วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๒๒๓. ๕๐๖.๘๖/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านปึงทับแตร

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธน วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นายชโนภาส แก้วจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปึงทับแตร

เอกสารรับรอง สมศ



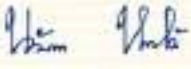

สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านบึงทับแรด

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)
 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕


 (ดร.เนนทา ทวงดัด)
 รักษาการผู้อำนวยการ
 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 812586

ONESQA

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส แก้วจัน)

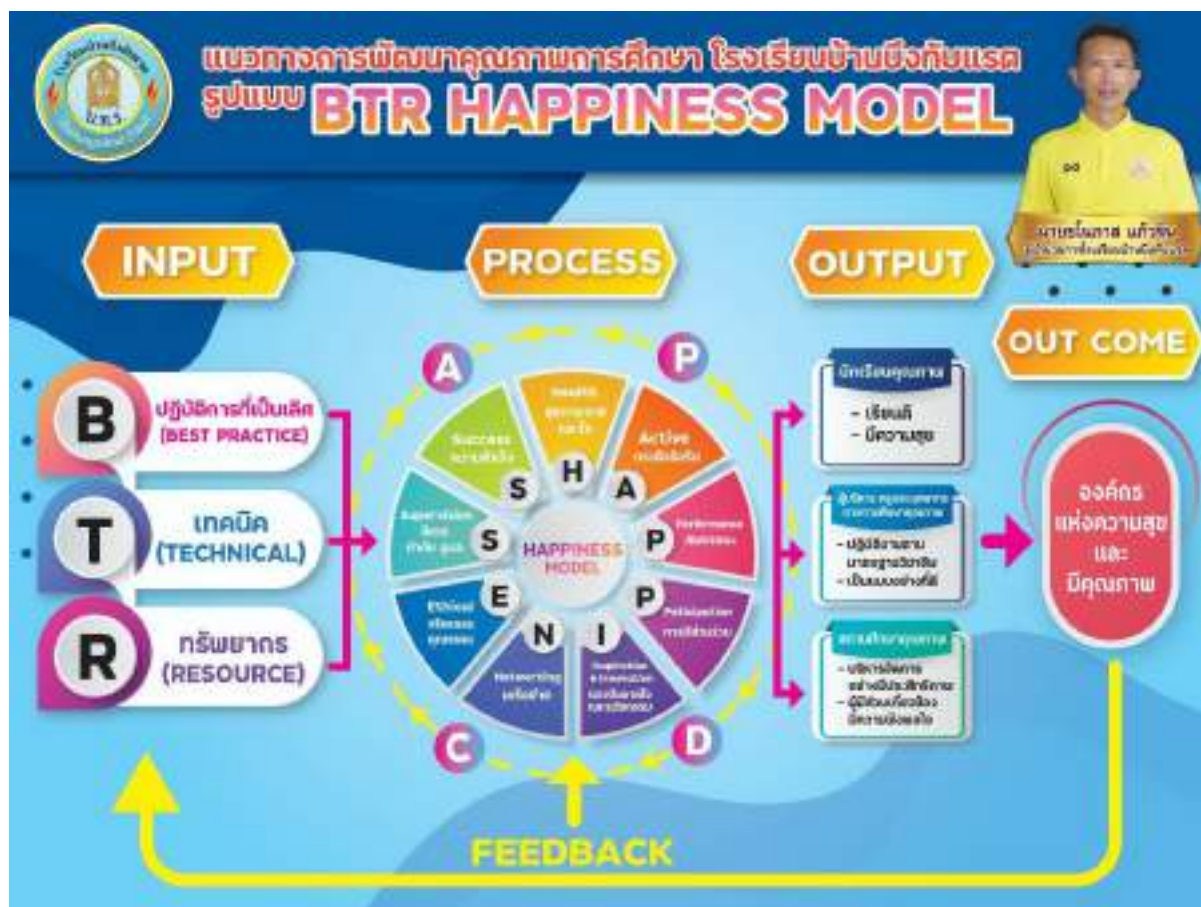
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด



รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส นวรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด

รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา



แผนการดำเนินการโครงการ/งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบ อบ.	งบ ค.	รวม	แหล่งผู้เรียน
๑	โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมจากโมเดลบวร	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	
๒	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียน การส่งเสริมคุณธรรม	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	โครงการ BTR Learning Loss Center	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวม	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๕	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน " การศึกษายุคใหม่และนวัตกรรม " และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๔๗,๐๐๐			๔๗,๐๐๐	
๖	พัฒนาคุณภาพและทักษะวิชาการของนักเรียน	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๒๑,๐๐๐			๒๑,๐๐๐	
๗	โครงการสร้างคนดี	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๓๗,๐๐๐			๓๗,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๑๒๖,๒๕๗			๑๒๖,๒๕๗	
๙	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	
๑๐	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหาร	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๑๖๗,๐๐๐			๑๖๗,๐๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะอาชีพ	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพการเกษตรและอาชีพอื่นๆ	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖	๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตการอ่าน	อำนวยการรณ สันป่าเงิน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๑๓ มี.ค. ๖๖					๑๐,๐๐๐

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายอโนภาส แก้วจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช้างก๊วยแดง

๓๓๕,๗๕๗

๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๖๕,๗๕๗

๓๐,๐๐๐

รายงานโครงการ/กิจกรรม

 รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น
เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2564
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการสร้างความปลอดภัย
จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)



รศ.ดร.สุชนา 20 รศ.ดร.สุชนา 163
โรงเรียนบ้านบึงทับแรด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

 รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น
เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2564
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

นโยบายที่ 3 นำระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับสมรรถนะ
นักเรียนให้เทียบเคียงกับระดับมาตรฐานสากล
จุดเน้นที่ 7 เสริมสร้างนักเรียนให้เทียบเคียงกับระดับมาตรฐานสากล
ด้วยกิจกรรมบูรณาการที่หลากหลาย



รศ.ดร.สุชนา 20 รศ.ดร.สุชนา 163
โรงเรียนบ้านบึงทับแรด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

 รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น
เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2564
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย



รศ.ดร.สุชนา 20 รศ.ดร.สุชนา 163
โรงเรียนบ้านบึงทับแรด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

 รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น
เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2564
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้คุณภาพภายใน
สถานศึกษาที่เน้นเชิง



รศ.ดร.สุชนา 20 รศ.ดร.สุชนา 163
โรงเรียนบ้านบึงทับแรด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส พัวรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด



BEST PRACTICE

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบโครงงาน (PROJECT BASED LEARNING) "CODING UNPLUGGED" ผ่านกระบวนการ EDICRA

สาขาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพกระบวนการคิด

ด้านครูผู้สอน
นายธนกร ช้างลอย
ครูโรงเรียนบ้านบึงกบแตร

โรงเรียนบ้านบึงกบแตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ประเภท : ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาทักษะการเขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบึงกบแตร โดยใช้สื่อการสอนผ่าน OBEC CONTENT CENTER ในรูปแบบ ACTIVE LEARNING

นางสาวนวลจันทร์ อยู่กรอบ
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านบึงกบแตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

OBEC
Content Center



รายงานนวัตกรรมการศึกษา

การพัฒนาทักษะการประกอบอาหาร ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบึงกบแตร ด้วยสื่อวีดิทัศน์การสอนเรื่องผักคาวดูลำไย โรงเรียนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) สู่ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
ด้วยสื่อวีดิทัศน์และใบงาน
ระดับประถมศึกษา

นางสาวนวลจันทร์ อยู่กรอบ ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านบึงกบแตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิจัย

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในศตวรรษที่ 21 "BTR HAPPINESS MODEL" ของโรงเรียนบ้านบึงกบแตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

นางอโนมาส แก้วจิบ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านบึงกบแตร

โรงเรียนบ้านบึงกบแตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางอโนมาส แก้วจิบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงกบแตร

รางวัลสถานศึกษา



รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส นวักจัน)

นวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแถม

รางวัลนักเรียน



รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายชโนภาส แก้วจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรด

รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา



3rd CODING National ACHIEVEMENT AWARDS

ผู้บริหารมีดังนี้
ม.ล.ณัฐดิศณต์
CODING Achievement Awards

รองประธานกรรมการ
นางสาวกนกวรรณ งามวิจิตร
Ban Bueng Tabraets School / (Ban Bueng Tabraet) / (Ban Bueng Tabraet)

เจ้าของผลงาน
นายอภิรักษ์ แก้วจีน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับพริต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในการแข่งขัน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในการแข่งขัน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในการแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

บริหารจัดการ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ได้รับรางวัลชมเชยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาพประกอบ/กราฟ

ข้อมูลเพิ่มเติม <http://www.banbuengtabraetschool.ac.th/>
facebook/โรงเรียนบ้านบึงทับพริต



